

物理

重视能力考查 彰显学科魅力

西安高新区第三初级中学教师 张明明

2025 年中考物理试卷“稳中有变,变中创新”,试题结构设计科学、合理。既注重考查基础知识、基本技能,又注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。

第 1 题以放在桌面的杯子为背景,考查学生对长度的估测能力;第 21 题以课桌上的书本为研究对象,考查重力和压强的简单计算;第 2 题以我国古代计时工具日晷为例,考查光现象的识别;第 3 题通过观看演出的生活体验,考查声音的产

历史

彰显学科价值 题目稳中求新

西安雁南中学教师 姬翎

2025 年陕西省初中学业水平考试历史试卷的题目难度适中、稳中求新,彰显历史学科的教育价值。

大多数试题题干以文字史料、历史地图、历史照片来呈现,体现出“论从史出,史论结合”的

物理

分层设计明显 “双基”“素养”并重

西安雁南中学教师 陈科

物理试卷注重考查学生的科学素养和实际应用能力,试题形式、内容和命题特点均体现了创新性和实践性,题量适中,兼顾知识广度和深度。

选择题,凸显知识的应用。选择题第 9 题,通过外部用电器工作状态判断内部电路连接,同时考查了学生物理概念的理解和应用。作图题,考查平面镜成像和电路连接知识,体现基础和能并进的要求。实验探究题,强调实验设计、图像分析和方法改进。综合题,以新能源、科技应用为背景,考查学生理解能力

历史

结构有创新 增加能力考查

西安市高新第二初级中学教师 李瑜

2025 年中考历史试卷结构与考查方向有较大创新。

关注考查学生的唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大核心素养。题目设计引导学生运用历史思维方法分

物理

全面考查实践能力和创新思维

西安高新区第六学校教师 郑东银

2025 年陕西省初中学业水平考试化学试卷充分体现了当前化学教育改革的新趋势,展现了新课程理念、新教材内容和新题型设计的深度融合。

试题通过情境设计,要求考生运用化学思维解决实际问题。

化学

注重联系实际 发挥育人功能

西安市高新第二初级中学教师 楚雅集

2025 年中考道德与法治试卷凸显学科育人的价值理念。架构清晰,围绕“相信自己”“相信中国”和“相信未来”三个主题探究活动,从个人到国家再到未来,层层深入,引领学生做自信的中国人。

整套试题偏重学生解决问题能力的提升,从学生实际出发,将学生逐步扩展的家庭生活、校园生活和社会生活作为试题的素材,注重与社会实践的联系,引导学生在实际生活中发挥主体作用,树立正确价值观。

地理

落实学科素养 培养学科思维

西安高新区第三初级中学教师 张彤

2025 年中考地理试卷既注重考查基础知识、基本技能,又注重考查地理思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力,充分体现了地理学科特点,引导初中地理教学应加强落实学科素养,培养地理学科思维。

试题在结构上有一些变化。题型设置上,沿用了之前的选择题和综合题,其中选择题以题组的形式出题,综合题中增加选做题。试题考查内容变化不大,综合题中主观性试题比重不

化学

引导关注生活 注重实践性

西安雁南中学教师 童川

2025 年陕西省初中学业水平考试道德与法治试卷整体难度适中,延续了一贯开卷考试的出题思路。

题型依然延续了选择题和非选择题的经典组合。选择题知识点均匀涵盖到各年级的内容。材料题通过呈现时政热点、生活情

地理

紧扣生活彰显实用 融合知识培育素养

西安市第三十八中学教师 王华卿

今年中考地理试卷变化体现在主观题比重增加、实验探究式命题突出思维能力考查。试题紧密联系生活彰显了地理学科的实用性、融合多学科知识,落实了综合素养的培育。

选择题分值占比相对稳定,主要考查基础知识;非选择题中简答题、论述题对学生自主表达、分析问题能力的重视程度在不断提升。

生物

立足真实情境 考查实践能力

西安高新区第三初级中学教师 曹阳阳

2025 年中考生物试卷坚持以核心素养为命题导向,遵循“双减”政策要求,在题量、题型和考查内容等方面进行了优化和创新。整体呈现出“更真实、更开放、更科学”的命题理念,对初中生物教学起到了良好的导向作用。

试题总量减少,契合“双减”