



家乡的金银花

商洛市山阳县城区第二小学五年级(7)班 杨祎茵

在我老家的院子里,有一个小花园,爸爸在里面栽种了各种花,有金银花、月季花、栀子花、太阳花等。在众多的花中,我最爱的是金银花。

每年春夏之交,小花园里的金银花都开得很繁茂。绿绿的叶子中,点缀着洁白与金黄的花朵,看起来是那样的优雅,那样的迷人。金银花的花朵不大,却姿态清新脱俗,它香气浓郁,花期很长,而且形态各异。有的含羞待放,有的刚刚绽放,

有的明艳动人。

初开花时,花是白色,两三天后便转为黄色,新花旧花间杂,十分迷人,花气清新好闻。到盛开时的金银花,柔嫩洁白,惹人喜爱。金银花的枝蔓沿着院墙蜿蜒向上,微风过后,一簇簇如玉的花朵在风中摇曳,散发着阵阵清香。这时,小蜜蜂总是闻香而来,迫不及待地钻进花丛中忙着采蜜。在风中,金银花一下子变成了舞者,远远看上去,一簇簇的金银花就像一个生生不息的大家族。

花开的季节,我喜欢坐在院子的石凳上写作业。只要一抬手,就能摘下一朵金银花。我轻轻地把金银花夹在课本里,花香混杂着书本的墨香,让人如痴如醉。这我不禁想起了宋代诗人范成大“忍冬清馥蔷薇酺,薰满千村万落香”的诗句。爸爸说:“金银花是宝贝,不仅生命力很顽强,而且适应性较强,只要光照和湿度合适,就能够开出数不清的花。”

我带着强烈的好奇心,打开爸

爸书架上的《百科全书》,从中我知道了金银花有消炎退热、缓解上火的作用。它可以制成金银花茶、金银花粥、金银花酒、金银花饮品,还能制作成金银花糖果。

我爱家乡,更爱家乡的金银花。
教师点评:小作者抓住了金银花的外形、颜色、香味、作用等进行了具体的描写,条理清晰,中心突出,字里行间尽显对金银花的喜爱之情。

指导老师 杨彦彦

青春在燃烧

西安高新区第四十四小学六年级(6)班 葛晴朗

一个春日,明媚的阳光照在校园园里,操场上传来雄壮的《运动员进行曲》,主席台前彩旗飘扬,学校一年一度的运动会开始了。同学们眼里闪烁着喜悦的光芒,仿佛自己就是这场运动会上真正的获胜者。

开幕式,各个方阵如同流动的画卷。蓝白相间的校服在阳光下熠熠生辉,嘹亮的口号声直冲云霄,同学们的脸上洋溢着笑容,整个校园

也都沉浸在热烈的氛围之中。

比赛开始了,首先进行的是男子200米短跑。跑道上,运动员们个个蓄势待发。发令枪响的那一瞬间,他们像离弦的箭,向着终点飞奔。当第一名同学冲过终点时,整个操场瞬间沸腾了,欢呼声、呐喊声如潮水一般。接下来,是女子4×200米接力赛。接力棒在姑娘们手中传递,像是燃烧的火炬。当接力棒传到我们班的辛昱涵手中时,她

的马尾辫在风中甩出利落的弧线,她奋力摆动双臂,脚下生风,很快超越一个又一个对手。当她冲过终点线,扑向队友时,豆大的汗珠从额头滚落,在阳光下闪着耀眼的光芒。这时,场上热烈的掌声就像潮水般漫过整个操场。“后勤军团”的加油牌摇成一片彩色的海洋。

这场运动会虽然只有短短两天,却深深地留在我的记忆里。这场运动会让我明白了,在青春的赛

道上,拼搏的汗水和同学们的鼓励如同双星,激励着我们奋发向前的脚步。阳光下那些奔腾的身影,是我心中最动人的风景,激励着我在未来的征途上,带着这份热血与勇气,勇敢奔向远方。

教师点评:习作紧扣题目,细节刻画丰富,对运动员动作、神态的描写,使他们顽强拼搏的形象跃然纸上。

指导老师 刘颖楠

大树下的故事

西安市碑林区仁厚庄小学六年级(1)班 史雨桐

我家楼下有一棵高大的梧桐树,树冠像一把撑开的绿伞,树下成了小区孩子们玩游戏的好地方。

傍晚时,夕阳将天空晕染成一片红色。我站在阳台上远眺,被那绚烂的夕阳吸引。

这时,梧桐树上传来清脆的鸟鸣。我向树上望去,看到一个鸟巢,里面竟然有几只雏鸟,张着嫩黄的小嘴不停地叫。听到雏鸟的叫声,鸟妈妈如箭般飞回鸟巢。小鸟们立刻争抢着要鸟妈妈喂食

吃。看到这温馨的一幕,我很惊喜。想不到,这棵大树上还住了鸟儿一家。填饱肚子的小鸟很快安静了,疲惫的鸟妈妈就静静地站在鸟巢边,守护着巢里的雏鸟。天色渐渐变暗,鸟儿们都睡了。

这时,小区里的路灯亮起来。昏黄的灯光下,一个橘色的身影正在大树下打扫卫生。我仔细一看,原来是一位环卫工阿姨。她手持扫帚,仔细清扫着大树下的杂物。扫地的“沙沙”声随着她的身影渐

渐远去。

突然,天空开始下起了雨,密密麻麻的雨点打在树叶和地面。雨越下越大了。周围的地面全湿了,只有大树下还是干的。这时,那位环卫工阿姨连忙跑到大树下避雨,几个散步的爷爷奶奶也急忙来到树下躲雨。

在雨水的冲刷下,梧桐树显得更加精神,叶子也更加干净,它好像努力地伸展着枝叶,为树下的人们遮挡着风雨。

看着雨中高大的梧桐树,我开心地笑了。我想,这棵大树真好,不仅为我们撑起了一片阴凉,也为小鸟一家提供了安居的地方,还为雨中的行人遮挡了风雨。

教师点评:习作中的大树,既是小区的一景,也是孩子的乐园,更是鸟儿的家,还是行人避雨的地方。小作者描绘了黄昏时鸟妈妈喂雏鸟的温馨画面、树下避雨的场景,展现了自然与人类之间的故事。

指导老师 孙丽娟

我的同桌

宝鸡市金陵小学六年级(8)班 郑文军

我的同桌是我最佩服的人,虽然她性格内向,但是她身上有好些优点值得我学习。

上课时,她听讲特别认真专注,这一点让我很佩服。听讲时,她从不开小差,就像被按下了静音键,炯炯有神的大眼睛盯着黑板,生怕错过一秒。而我,几乎每节课总是分心走神,常常会东张西望,就像一个好动的猴子。这一点,我真要向她学习。

一次,我有一道题不会做,便问

她:“这道题,你怎么写的?她像没听见一样。等到下课了,她才给我详细讲解了那道题的解题过程。

她有一颗善良的心,也让我很敬佩。一次,放学时老师交代我们第二天每人要带一个作业本,还要交上去。到老师收作业本时,我才发现忘记带了。

焦急的我只好向同桌求救:“你书包里有多余的作业本吗?”她毫不含糊地说:“有,我给你拿。”她立刻拿出了一个新作业本,我接过连忙

写上名字交给老师。

第二天,我拿出了作业本还她,她却说:“不是‘江湖救急’吗,怎么要你还?那个作业本送你了。”这件事到现在我都还记得,真不知道怎么感谢她。

同时,她豁达的态度,也让我十分佩服。

一次,她的作业本被同学碰掉在地上,她弯腰去捡,却又被路过的同学不小心踩到了。正当所有人都以为她会生气时,她却说:“没事。”

后来我问她:“你的作业本让人踩脏了,你怎么不生气?”她说:“这有什么,我可以重写一遍,还能加深记忆呢。”她的这份宽容让我佩服得五体投地。

这就是我的同桌,她用专注、善良、宽容,教会了我如何成为一个更好的人。

教师点评:选材独特,事例典型,立体展现了人物形象,细节描写生动,情感真挚,人物有正能量。

指导老师 杨艳

爱画画的薇薇

陕西师范大学实验小学
五年级(6)班 黄萌彤

我们班有一个扎着棕色发绳的同学,她总是沉浸在自己的艺术世界里。她的名字叫薇薇,她的画笔仿佛拥有魔力一般,每一次都能将平凡的小景勾勒成鲜活的画卷。

课间,教室里十分喧闹,唯有她静静地坐在座位上,好像享受着内心的宁静。她专注地画画,好像周遭的嘈杂都成了无声的背景。那些在旁人眼中的瞬间,都会成为她笔下的画作。一次,她画值日的同学,将同学踮着脚擦黑板的细节细腻地呈现在纸上,大家看了直夸她画得逼真。

校园文化节,薇薇站在黑板前,从容地挥动粉笔。寥寥几笔,便勾勒出舞者飘逸的衣袂;细笔轻点,舞者的衣衫瞬间染上绚丽的光泽。就连路过的老师,也忍不住驻足,由衷地表扬她画得好。

她就像一个绘画精灵,用绘画感染着身边的每一个人。从她身上,我明白了一个道理:只要心怀梦想,并为之不懈努力,每个人都能绽放属于自己的光彩。

教师点评:小作者用细腻的笔触,生动地描绘了薇薇的绘画天赋和对艺术的热爱。细节描写展现了她专注、认真、充满绘画灵感的形象,语言生动、情感真挚。

指导老师 刘灵芝

难忘的小学生活

宝鸡市新民路小学
六年级(3)班 穆永清

小学六年时间,真像是指缝间的细沙,匆匆而逝。这六年,两千多个日夜,如同颗颗珍珠,闪烁着光芒印在我的记忆里。

记得四年级时,我当选为中队长。那天,老师在讲台上宣布我名字时,我正低着头,听到老师叫出了我,我猛地抬起头,惊讶地看着老师。那一刻,老师的微笑像春风,让我感受到了浓浓的爱和甜蜜。

在五年级的运动会上,我获得了踢毽子比赛冠军。我激动得像踩着云朵一般跃上了领奖台,捧着奖品时我的双手止不住地颤抖。那一刻,我尝到了成功的滋味。

六年级的深秋,我在才艺大赛中意外夺冠。那天,我握着葫芦丝走上舞台,我甚至能清晰地听见自己“咚咚”的心跳声。当伴奏响起,气息从微微发颤的唇间流出,指尖在音孔上起舞时,我背上的汗瞬间浸透衣服。直到谢幕时,我的心仍怦怦直跳。最终,听到广播里宣布我获得一等奖时,我又惊又喜,几乎是跌跌撞撞地冲上了领奖台。领奖的那一刻,让我至今难忘。

这些珍贵的“第一次”,不只是奖状上的烫金文字,它们是我用努力换来的结果。这些荣誉永远留在我的记忆里,如同挂在枝头成熟了的苹果那般鲜亮,这些荣誉也将成为我最美好的回忆,让我的小学生活更加熠熠生辉。

教师点评:选材典型,巧妙地串联成长轨迹,不仅展示了丰富的校园生活,也体现了童真与蜕变。细节描写生动,感情真挚,读来很有感染力。

指导老师 王小燕