

# 陕西省高职(专科)批次 志愿填报 8月2日8时截止

本报讯(记者 张彦刚)7月30日,记者从陕西省教育考试院获悉:2025年陕西省高考录取最后一个录取批次——普通高校招生高职(专科)批次网上志愿填报7月30日12时至8月2日8时进行。

据悉,高职(专科)批次实行平行志愿投档录取模式,设置45个院校专业组志愿,每个院校专业组志愿设6个专业志愿,设“愿意录取到组内其他专业”的调剂表态栏。

为指导考生准确填报志愿,省教育考试院提醒考生:陕西省教育考试院门户网站、陕西招生考试信息网以及陕西省教育考试院指导陕西招生考试编委会编写的《2025年普通高校在陕招生计划汇编》(物理类/历史类)和《招生考试高考特刊》是查阅今年陕西省计划信息的正规渠道,请考生认准上述渠道,准确查阅计划信息。

在查阅计划的同时,考生应通过陕西省教育考试院门户网站、陕西招生考试信息网、“陕西考试招生”微信公众号等认真了解陕西省高考招生政策及《普通高等学校招生体检工作指导意见》,通过教育部阳光高考平台认真阅读拟报院校的招生章程,了解拟填报院校专业组及专业相关信息,避免出现性别、身体条件(身高、色觉、视力等)、单科成绩、外语语种等与所报专业不符的情况。

陕西省教育考试院门户网站和陕西招生考试信息网已发布《2025年陕西省普通高校招生志愿预填表》,建议考生在正式填报前下载打印,提前熟悉填报项目和填

报流程,根据今年在陕招生计划,结合个人成绩(位次)选择与自身条件相符合的院校专业组及专业填报,确保志愿信息科学、合理。

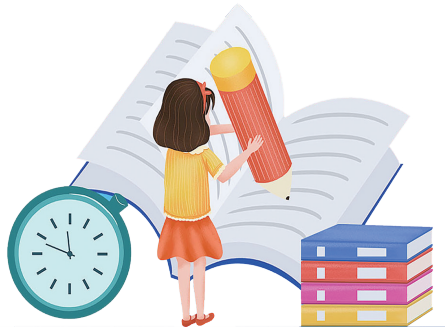
当前,社会上有部分机构和个人打着大数据分析、AI填志愿、精准定位、一分不浪费的旗号进行高价志愿填报指导。在此提醒各位考生和家长:省教育考试院已上线“陕西省高考志愿辅助系统”;各高校通过官方渠道都已发布了往年录取的详细信息和各类政策解读;省教育考试院、各市县(区)招生考试机构、在陕各高校也开通了咨询电话;全省各县(区)均设置了线下官方志愿填报咨询服务点,请考生和家长认准官方渠道,获取权威信息。

考生须依照规定时间登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网,进入“2025年陕西省高考网上填报志愿系统”,按照系统指引填报志愿。填报结束后,必须点击“提交(保存到服务器)”按钮。“提交(保存到服务器)”后仍可修改志愿信息。请注意不要多人同时使用一台计算机填报志愿,在填报完成或暂时离开计算机时,一定要点击“退出系统”按钮退出系统,确保已填报信息不被他人修改。

提交志愿信息并确认所填报批次内所有志愿均已填报完毕,内容正确无误,不再进行任何修改后,点击“确认志愿”按钮,在弹出页面中核对已填批次并输入身份证号予以确认。志愿信息确认成功后不可更改,逾期不予补报,省教育考试院

不受理以任何理由提出的修改或放弃志愿的申请。截至8月2日8时,如已“提交”但未“确认”志愿信息,系统将自动确认考生最后一次“提交”的志愿信息;如未“提交”志愿信息,将视为放弃本次志愿填报。考生应妥善保管登录密码等个人信息,其他任何机构和个人不得代替或干预考生填报高考志愿。

省教育考试院特别提醒:考生须对所填志愿负责。在录取过程中省教育考试院不受理考生以任何理由提出的要求放弃某一批次、某一院校专业组、某一专业志愿的申请。考生在填报志愿之前,须认真阅读拟报院校的招生章程和陕西省有关招生工作规定,按照网上填报志愿的说明及相关要求,根据高校招生计划,严格按照规定程序填报志愿,确保志愿信息准确、有效。考生未填报志愿、将志愿填报在规定栏目以外或因本人疏漏或失误而影响录取的,由考生本人承担责任。



## 神木职业技术学院 赴绥德开展社会实践活动

本报讯(马佩佩)近日,神木职业技术学院暑期“三下乡”社会实践队走进绥德县郝家桥革命纪念馆及周边村落,开展主题鲜明、形式多样的普通话推广活动。

实践队师生抵达郝家桥村,拿出自制的“普通话日常用语卡片”和通俗易懂的宣传单进行分发和讲解。宣传单内容如顺口溜朗朗上口,以群众容易接受的方式收获了满意的效果。

## 西安音乐学院音乐教育学院 赴汉中开展暑期社会实践活动

本报讯(马佩佩)7月9日至16日,西安音乐学院音乐教育学院暑期社会实践团队走进汉中,开展了为期8天的“音乐+公益”艺术支教活动。实践团队队员通过合唱教学、艺术疗愈与安全守护等多元形式,为汉中市社会福利院儿童福利所的孩子们搭建起艺术成长与心灵滋养的桥梁。

实践团队队员通过深入座谈,精准对接需求,以一场温暖的合唱表演与儿童福利所的孩子们拉近了心灵的距离。实践团队创新采用“合唱进阶+声舞协同+创意折纸”模式和趣味活动,激发孩子们的协作精神与创造力。同时,实践团队队员还开展了以“安全守护、心灵疗愈、艺术成长”为主题的未成年人保护讲座,为孩子们传授危险识别与紧急求助技能。

西安音乐学院音乐教育学院相关负责人表示,此次活动构建起“艺术滋养+安全守护+心灵建设”的立体关爱体系,通过音乐在孩子们心中播下协作、自信的种子。

# 西安汽车职业大学破解就业密码

## 从“一辆车”到“一条链”的产业生态实践

在2024年全国高校毕业生规模突破千万的形势下,西安汽车职业大学交出了一份亮眼答卷:2024届毕业生就业情况稳中向好,78%的毕业生扎根陕西汽车产业。这所以汽车命名的职业本科高校,以汽车产业链全链需求构建人才培养体系,将教育链深度嵌入新能源汽车产业链,实现了从“点对点”人才输送到汽车产业“全链条”生态赋能的质变,为职业本科教育试点写下生动注脚。

### 扎根产业链 构建全链条人才供给体系

2019年5月,经教育部批准,西安汽车职业大学正式更名,成为全国首批本科层次职业教育试点院校。从“高职”到“职业本科”的跨越,不仅是名称的改变,更是育人理念的革新。当陕汽集团从“需要测试工”转向“需要解决技术难题方案”时,学校敏锐捕捉到产业升级信号,打破传统“一企一班”的订单模式,构建起“一核多星”(以汽车产业为核,以“链”为星)的专业体系。学校以汽车工程技术专业群为核心,辐射出涵盖大数据工程技术、云计算技术、区块链技术的“大数据”专业群,涵盖电子信息工程技术、物联网工程技术、软件工程技术、现代通信工程技术的“北斗”专业群,以及涵盖智能汽车、智能交通、智能制造的“人工智能”



西安汽车职业大学“一核多星”专业布局。



西安汽车职业大学东门。

专业群,形成覆盖研发、制造、测试、运维的全产业链人才供给体系。

在陕西省工信厅支持下,学校牵头绘制的“新能源汽车产业链图谱”实时更新,宝鸡零部件基地、西安高新区整车制造基地等47个关键节点均标注“已对接”绿色标记。通过深度参与汽车产业链供应链联盟,作为唯一高校代表被纳入“优势支撑单位”,建立起与327家链上企业的常态化对接机制。早在2020年国家专业目录尚未设立智能网联汽车专业时,该校已率先开设相关课程和实验室建设,这种前瞻布局让毕业生在自动驾驶等前沿领域供不应求。

### 淬炼真功夫 打造高端技术技能熔炉

“我们的学生理论知识水平高于高职专科,技术技能水平高于普通本科。”副校长张陵的话道出职业本科的核心竞争力。学校构建的“32418”人才培养体系,通过校、企、行三方认同,国家标准与行业标准双重达标,聚焦实用、专业、工匠、创新四大要素,将企业真实生产场景深度融入教学。

大三学生选修课直接使用陕汽

集团故障案例库,在分析200多个真实故障中掌握系统诊断能力。40%的授课教师来自企业一线工程师,双师型教师比例超半,形成“工程师上讲台、教师进车间”的双向流动机制。在新能源汽车实训中心,学生既能拆解电机、调试电控系统,还可参与吉利宝鸡基地的整车轻量化研发项目,这种“做中学”模式培养出既能操作工业机器人,又能编写智能算法的新型技术人才。



双选会现场。

“我们培养的每个学生都经得起检验。”就业办主任王兴国的话掷地有声。学校深化“岗课赛证”融通育人模式,以岗位需求定课程内容,以技能竞赛强实战能力,以职业证书验培养质量,推动教学内容与行业标准精准对接,确保每个毕业生都能熟练掌握行业技术标准。智能制造学院毕业生乔延哲的经历颇具代表性,他手持第七届全国大学生“互联网+”大赛一等奖、陕西省机器人系统集成大赛三等奖、达索solidworks全球专业工程师证书等多项荣誉,毕业即入职特斯拉上海有限公司担任生产现场工程师,基础月薪达1.2万元。上

海智元创新技术有限公司在感谢信中写道:“贵校实习生在实习期间展现出扎实专业能力与严谨工作态度,连梦强等同学凭借突出表现获团队一致好评。他们快速适应岗位,以系统问题解决能力独立承担技术支持岗位的任务,在公司技术岗上发挥重要作用。”企业的认可,足以证明该校的人才培养模式成效显著,培养的学生不仅具备过硬专业素养,更能精准适配产业一线技术需求,成为兼具理论深度与实践能力的复合型技术人才。“像这样的感谢信学校每年都能收到……”校长助理穆乾坤说。

### 结出丰收果 构建三级联动就业生态网

西安汽车职业大学用就业质量扭转了社会偏见。学校建立“园区—企业—校友”三级就业网络,与8个产业园区签订定向输送协议,2024年单次专场双选会就吸引了120家汽车相关企业提供的超3000个岗位,现场签约率达45%。依托1.2万名校友资源建立的“产业导师制”,让校友企业成为就业“主力军”。

靖江特殊钢有限公司作为国企,2023年起连续招录该校学生,人力资源负责人评价:“这些学生素质和能力都很优秀。”2024年该公司特带两位毕业校友回校宣讲招聘,重点吸纳机械、电气类专业学生。该校校友创办的车匠人豪华车专修连锁每年回校招聘,公司80%以上员工均



双选会上用人单位宣讲招聘岗位。

为该校毕业生,学校专门为校友企业开设招聘专区,形成良性就业生态。

从大一“产业链职业画像”作业到毕业前“企业顶岗实训”,全周期就业指导让学生提前3年锚定职业坐标。正如校长助理、教务处处长左浩所言:“我们培养的不是‘螺丝钉’,而是能设计‘螺丝钉生产线’的总工程师。”在临潼校区智能网联实训中心,学生调试自动驾驶系统的场景,正是该校“产业链需求”精准培养的生动写照。

职业教育的价值不仅在于就业率数字,更在于成为产业升级的催化剂。西安汽车职业大学的实践证明,当教育链与产业链形成“需求感应—人才供给—技术反哺”的良性循环,职业教育就能释放乘数效应。这所职业本科高校的转型之路,为破解就业困局提供了可借鉴的“职教样本”。



特斯拉校企合作实训中心。