



家乡的桃树

西安市新城区励志小学五年级(4)班 张希宇

家乡的湖边有一棵桃树,是我上小学前和奶奶一起栽的。它长得又快又好,第三年的春天,就开出粉色的花瓣,一朵朵桃花如同一群群粉色的蝴蝶,美极了。桃花的香气,很淡却很优雅,虽然不如桂花那样香气扑鼻,但是对我来说,这一树桃花好像有一种“魔力”,深深地吸引着我。

有一年春天,我最喜爱的玩具弄丢了。我非常难过,哭着到处寻

找。当我来到湖边寻找时,看到刚刚绽放的桃花,心中的难过顿时烟消云散。那些盛开的桃花,仿佛一张张笑脸,将我所有的烦恼都带走了。令人神奇的是,我竟然在湖边的草丛里找到了那个最喜爱的玩具。

我上四年级时,这棵桃树就开始结桃子了。桃花落了不久,看着一个个圆溜溜的桃子挂在枝头,我开心极了。等到桃子红了,

奶奶摘下一个成熟的桃子让我品尝。我刚咬了第一口,果肉的汁水就流入口中,真是香甜又美味,好吃极了。吃着自己栽种的桃树结的桃子,我心中仿佛开了千万朵桃花。

每到春天,我都喜欢坐在桃树下看书。望着眼前清澈的湖水,目送着一片片桃花随着春水远去,心也跟着飞向远方。我知道桃花落了,桃子就会慢慢长

大。到了夏天,又是一树香甜可口的水蜜桃在等着我。

我爱家乡的那棵桃树,我爱轻盈多姿的桃花,也爱那香甜美味的水蜜桃。

教师点评:小作者写家乡的桃树,以此回忆童年时的家乡,语言生动优美,情感真挚,景物描写细腻,内容丰富,层次分明,读来令人沉浸在美好回忆中。

指导老师 王南迪

独一无二的我

西安市长安区西北大学附属小学四年级(2)班 李麒麟

世界上没有两片一模一样的树叶,也没有两个完全相同的人。我就像夜空中一颗独特的小星星,闪烁着属于自己的光芒。我是一名四年级的小学生,性格活泼开朗,脑袋里总是装着数不清的奇思妙想。

我的模样很特别,饱满的额头,肉嘟嘟的脸蛋,笑起来眼睛就成了两个弯弯的月牙,小巧的嘴巴,总哼着欢快的歌。同学们都说

我像“小太阳”,走到哪里就会让哪里充满阳光。我天生是个乐天派,就算有人不小心弄坏我的东西,也从不皱眉头,摆摆手说:“没关系,修一修就好啦。”

说起我的爱好,当然数我最着迷的钢琴。每当我的手指在黑白琴键上跳跃时,动听的音符就像小精灵一样飞出来。

去年暑假钢琴考级前,我像着了魔一样,每天天一亮,就溜进琴

房,轻轻掀开琴盖,《月光奏鸣曲》的旋律在指尖流淌,让我完全忘记了时间。窗外的小鸟叽叽喳喳,阳光悄悄爬上窗台,我都浑然不觉,直到肚子开始“抗议”,才发现已是中午吃饭的时间了。

除了弹琴,我还是个“小书虫”。每次翻开我最喜爱的《西游记》,我就跟着孙悟空腾云驾雾。我喜欢读书,每读完一本书,我就像交到一位新朋友,就像跟着书中的主

人公去看了一次外面的精彩世界。

卡耐基说:“不论如何,保持本色,做独一无二的自己。”相信我以后还会解锁更多技能,做更好的自己。

教师点评:习作紧扣主题,用生动的语言描绘出阳光开朗的自己。外貌描写尤其传神,从性格到爱好层次分明,结尾引用卡耐基名言点题,首尾呼应。

指导老师 乔漠

家乡的玉米

商洛市山阳县城区第二小学六年级(7)班 杨祎菡

我的家在农村,房子依山而建,门前就是一块肥沃的土地。

春天,爸爸将玉米种子播撒在松软的土地里。没过多久,嫩绿的小芽就破土而出,它们像一个个好奇的孩子,四处张望着这个神奇的世界。它们在阳光下茁壮成长,一天天变得挺拔而健壮。

到了夏天,玉米已经长得比人还高,而且结出了一个个喜人

的玉米棒子,它们就像一个个害羞的小姑娘,一层层绿色的外衣紧紧包裹着自己,好像穿着紧身裙一样。顶上长出一把粉红的玉米须,风一吹,它们扭动着身姿,发出一片沙沙的声音,像低声说悄悄话的孩子。

到了八月,玉米就成熟了。粗壮的玉米秆慢慢变黄,肥厚的玉米叶也耷拉了下来,成熟后的玉米棒子就像母亲怀中抱着的小

娃娃一样。

一天,爸爸背着背篓,带我和弟弟去掰玉米。我俩跟在爸爸身后,一个掰玉米,一个运玉米,一家人忙得不亦乐乎。到了傍晚,院里的玉米棒子堆积如山,整个院子都洋溢着丰收的喜悦。

等到玉米晒干以后,就可以剥下来去皮,磨成玉米粉,既能熬粥,又能做粉蒸肉,也可以做玉米鱼鱼、玉米馍,吃起来香甜又可口。玉米

做成的各样食物,都是我的最爱。

爸爸说玉米的好处很多,它最可贵的品质是朴实无华。

我喜欢家乡的玉米,更喜欢它的朴实无华。

教师点评:小作者形象且直观地介绍了玉米生长和外形特点,比喻生动有趣,思路清晰,层次分明,语句通顺,让读者感受到了作者对玉米的喜爱之情。

指导老师 陈嘉慧

我的心爱之物

宝鸡市金台区斗鸡台小学五年级(1)班 巨书豪

有人喜欢绚烂的枫叶,有人喜欢七彩的石头,有人喜欢优雅

的白鸽,而我的心爱之物是一个看似平平无奇的手提包,它是我的百宝箱。

这个手提包是粉色的,没有任何花纹。将拉链从中间向两边轻轻一拽,呈现在眼前的是上下两层,上层有4个网状的格子,每格可以收纳不少小件物品。我在其中存放着游戏卡片、零钱。下层容量大,就像

一个收纳箱,里面设置了松紧带,不仅可以收纳奖状、获奖证书,而且可以存放打印资料、书本等。这个手提包就像我的好朋友,给我的生活带来了许多便利。

四年级上学期,老师给我们布置了一篇作文。我在家打草稿时,由于没有思路,就随便写写应付一下。然而,就在我收拾书包时,偶然间看到了旁边的粉色手提包。我轻轻打开包,看到

里面有十多张获奖证书。我第一眼便看见在三年级作文大赛时获得的金奖证书,脑海里立刻浮现出获奖时快乐的样子。于是,我拿出书包里的作文草稿开始重新思考,经过反复修改,习作《我的乐园》完成了,还获得了老师的夸奖。

这个手提包里面还有爸爸妈妈给我的压岁钱。我轻轻地翻看着其中的物件,竟发现里面有一张崭新

的50元钞票。哦,想起来了,这是我获得的第一笔“稿费”。看到这些,我开心极了。

这就是我喜爱的手提包,它虽然普通,但其中装着我许多美好的回忆。

教师点评:习作围绕一个手提包里装着的物品展开回忆,生动展现其功能与意义,情感真挚,内容丰富,令人动情。

指导老师 巨军刚

我喜爱的老师

渭南市白水縣白水小学五年级(4)班 朱益莹

我们班的几位老师各有特色,同学们喜爱的老师各不相同,有的同学喜欢脾气火爆的“小辣椒”老师,有的同学喜欢身体强壮的“大黑熊”老师,有的同学喜欢年轻美丽的“小仙女”老师,而我最喜欢温柔可爱的“小白兔”老师——齐老师。

她皮肤白皙,脸上透着淡淡的光泽,高高的鼻梁上架着一副无边框眼镜,眼镜后面藏着一双智慧的眼睛。她留着齐刘海,喜欢用夹子轻轻把头发挽起固定在脑后,显得既干练又优雅。她总是带着笑容,和大家说话时总是柔声细语,仿佛要把所有动人的故事都讲给我们听。她很像一只可爱的小白兔,所以我们都亲切地叫她“小白兔”老师。

齐老师性格温和、待人亲切,当我们在学习上遇到问题时,她总会帮我们轻松解决。课后,她和同学们有说有笑无话不谈,还给我们分享她养的花、养的猫、看过的书。课堂上, she会把语文知识融入小游戏,帮我们理解知识点,让我越发喜爱学语文。同学们取得一点进步,她就会发小奖品鼓励我们。齐老师常说:“生活就是语文,语文就是生活。学好语文,生活中遇到的问题,也就变得更简单了。”

齐老师性情温柔,体现在生活的方方面面。她见人总是笑眯眯的,好像从来不会生气一样。偶尔有人犯了错,她不会不厌其烦地讲道理,很少训斥我们。

齐老师是我最喜爱的一位老师。

教师点评:小作者多维度描写了老师的性格特点,字里行间满溢着对老师的喜爱。

指导老师 齐师

勇敢的表姐

西安高新第四小学四年级(6)班 王思允

“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。每当读到郑板桥的这句诗,我的眼前就会浮现出表姐的身影。她就像石缝中生长的翠竹,无论遇到什么困难,都会迎难而上,她是

我眼里最了不起的人。

表姐的勇敢让我十分佩服。去年暑假,我和她一起去攀岩。当我看到又高又陡的岩壁,心里就特别胆怯,还没爬几步就吓得双腿发软。可是一旁的表姐像个灵活的小猴子,丝毫没有惧怕。她手脚并用,眨眼间便攀到了半空中,还大声冲我喊:“快爬,你别害怕,要相信自己!”那一刻,我看见她的身上散发着自信和勇敢的光芒。尽管我的腿发软,但我学着表姐的样子,开始用力往上爬。最终,在表姐的不断鼓励下,我慢慢爬到了最高处。

去年寒假,表姐约我一起去滑雪。我从没有滑过,心里有些害怕。我俩刚进场,我脚一抬整个人直接向后倒去,就在后脑勺要撞上雪地的一刻,表姐像一道闪电冲了过来,用自己的身体护住了我。我安然无恙,可表姐的手指却被划出一道长长的血痕。我吓得大哭,可她面带笑容,勇敢地对我说:“没关系,咱们就当是滑雪场给我发了一枚勇气徽章。”那一刻,她在我心中比太阳还温暖。

我希望自己能成为像表姐那样的小勇士,带着勇气和热情做一个坚强自信的人。

教师点评:小作者开篇引用古诗,表现人物特点。动作描写细腻,语言生动有趣。

指导老师 王建敏