



家乡的枣树

商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

我的老家门前有一片小树林,林里有枣树、苹果树、梨树、枇杷树等。在这些树中,我最喜欢朴实无华、坚韧不拔的枣树。

林中那几棵枣树,是爸爸亲手栽种的。刚栽下时还没有我个子高,调皮的我和弟弟经常对它“动手动脚”,有时掰断了它的嫩枝,有时拽掉了它的叶子。爸爸瞧见了总会严肃地说:“树木是有生命的,你们不能这样欺负它。”听了爸爸的话,我与弟弟渐渐懂得要爱护这些小树

苗了。

一转眼,六年过去了。小枣树长大了,比我高出1米多。每年春天,枣树的枝条渐渐变绿,长出嫩绿的叶子,远远望去,就像是一幅淡绿的水彩画。到了清明前后,小小的枣花,藏在密密的枣叶中,有白的、黄的,散发着淡淡的清香,吸引着成群的小蜜蜂飞来飞去。

到了盛夏,枣树枝繁叶茂,绿油油的小枣子挂在枝上。每次放学回

家,我就来到枣树下,观察它的变化。渐渐地,枣子从细小的芝麻粒长成绿豆粒、黄豆粒,最后长成了蚕豆那么大。

等到了秋天,密密麻麻的红枣儿挂满枝头。满树的红枣就像是颗颗晶莹剔透的玛瑙,在阳光的照耀下特别好看。

到了深秋,枣子全熟了,爸爸就会拿着篮子和竹竿,带着我与弟弟来打枣。我们用竹竿轻轻地敲打树枝,枣子就扑簌簌地落了下来,不大

一会儿,枣树下就铺了满满一层红枣。我与弟弟一边捡枣子一边吃,咬一口脆脆的,甜滋滋的,汁液瞬间在舌尖蔓延开来,我们脸上露出了开心的笑容。

我喜欢家乡的枣树,更喜欢枣树的朴实无华与顽强的生命力。

教师点评:小作者抓住枣树的外形、颜色等进行了具体的描写,语言朴实,条理清晰,中心突出,字里行间尽显对枣树的喜爱之情。

指导老师 杨远彦

这就是我

商洛市洛南县城关街道西寺小学六年级(1)班 刘欣然

我是一名普通的小学生。如果乐观算作一种天赋,那我绝对是天赋异禀。我就像一颗自带光芒的小太阳,能源源不断地将温暖播撒到周围的每个角落。

妈妈说,我天生就是个“话痨”。话语如同决堤的河水,滔滔不绝地往外涌。我的快乐也

随着话语传递给周围的人,仿佛是永远也不会干涸的河流。我和别人聊天时,总是兴致勃勃,说起话来常常是眉飞色舞,以至于别人都插不上话。我觉得聊天是一件让人很开心的事,一种无与伦比的享受,就像一场奇妙快乐的旅行。所以我每天都乐

此不疲。

我还特别喜欢看书和画画,尤其喜欢看小说。每次找到一本心仪的小说,我就津津有味地看起来。意犹未尽时,我会拿起画笔,在纸上尽情地涂画书中的人物。

如果遇到没尝试过的事,我都

会坚持到底。哈哈,这就是我,你说是不是很酷?

教师点评:习作从性格、爱好等方面介绍了自己,巧妙的比喻和生动的描写,使得语言清新活泼,将一个乐观开朗、兴趣广泛的小学生形象展现在读者面前。

指导老师 赵小英

我们的“全能侠”老师

渭南市白水县白水小学五年级(4)班 潘博锐

林老师是我们的体育老师,大个头,肩宽背直,古铜色的皮肤是他最明显的标志。他笑起来时,就会露出两颗小虎牙,一点没有老师的严肃感。同学们私底下都叫他“全能侠”,这可不是奉承他,而是他真的很厉害。

林老师足球踢得顶呱呱。足球场上,他惯使“佛山无影脚”。他穿着藏蓝色的球衣,总在球场上跑来跑去。看到我们娇气的样子,他就笑着说:“你们五个一起上,如果你们赢了,我就让你们提前下课。”大家立刻兴奋地围了过去,只见他弯腰屈膝,脚尖轻轻点着足球,像在跟

足球跳圆舞曲似的。我们的两个后卫连忙左右包抄,他却不慌不忙,膝盖微屈压低重心,双臂张开保持平衡,忽然一招“油炸丸子”,足球在他脚下像听话的小精灵,从两个后卫之间的窄缝里钻了过去。紧接着,他向左侧跨步,眼神盯着左前方,我们的后卫赶紧跟着挪步。然而,他右脚猛地一踢,足球“嗖”地转向右侧,他顺势一个“神龙摆尾”,足球擦着门框撞进网里,球门和网子都震得直晃。围观的同学纷纷拍手叫好:“林老师,真棒。”

林老师不光足球踢得好,象棋也下得棒。在下象棋时,他是军中

坐镇的“诸葛亮”。林老师最爱坐在操场的石桌旁,背靠着那棵老槐树下棋。有一次,权老师找他下棋,他把棋盘摆开,先拿起“马”,手轻轻一扬,棋子落在棋盘上。权老师惯用“当头炮”“卧槽马”。林老师却捏起“士”和“象”巧妙化解。一盘棋他们下了一个多小时。最终,林老师捏起“车”,带着笑意:“您这‘将’可没地方躲喽!”权老师笑着说:“你这脑子,比电脑还牛!”

林老师太极拳打得很好,听说还拿过省奖。每次打太极拳时,他领口系得整整齐齐,不像踢球时那样活力四射,但多了几分沉稳。他

眼睛微闭,仿佛完全沉浸在自己的世界里。一招“云手”,动作舒缓得行云流水;一招“白鹤亮翅”,身子稳得像扎根的老槐树。站在周围的我们都看呆了,直到他收势站直,我们才纷纷鼓掌,大家都说林老师比电视里的大师还厉害。

每次上体育课,我们都盼着他能给大家露两手绝招。这就是我们的体育老师。

教师点评:本文选取足球、象棋、太极三个场景,用鲜活细节勾勒人物。描写生动具体,字里行间满是对林老师的喜爱与敬佩。

指导老师 齐师

失败与成长

西安市新城区太华路小学六年级(1)班 郎雨果

一场激烈的汉诺塔比赛正在综合教室如火如荼地进行着,场上的每位选手都全神贯注操作手中的圆盘。我的同桌小皓神情紧张,额头上已经冒出一层汗。比赛已进入倒计时,选手们的手如同闪电一般,飞速地移动着花花绿绿的圆盘。小皓的手快得几乎移出了残影。突然,一个清脆的响声打破了紧张的气氛。小皓的圆盘不小心掉在地上。他急忙捡回进行最后一步,时间却到了。仅仅差了几秒钟,小皓与冠军擦肩而过。

输了比赛的小皓,整个人愣住

了,脸一瞬间涨得通红。忽然他手用力一甩,汉诺塔“哗啦”一声散落一地,他夺门而出。现场的人都惊得不知所措,就连获得冠军的小松也愣住了。我愣了十几秒,才反应过来,急忙捡起汉诺塔就朝着他的方向跑去。

回到教室,他趴在桌子上抽泣着。我想安慰他,他慌乱地用手抹着脸上的泪水,故作镇定地看着外面。这时,同学们陆续都回到教室,围在小皓身边安慰他。他却像一只受惊的小鹿,飞一般跑出教室,躲到走廊一个角

落里。

直到上课铃响了,小皓才红着脸,悄悄地回到座位上。这一节课,我看到他的手一直微微发抖。午饭时,他没吃几口饭。到午睡时,他躲在被子里偷偷地哭。我轻声问他:“你没事吧?”他却一言不发,手不停地抹着眼泪。

下午上课前,刚开完会的柳老师回来了。看到小皓关心地问:“怎么了,你哭了?”小皓难过地说:“柳老师,对不起。我输了比赛,我没能给咱班争光。”柳老师安慰着他:“不就是一个比赛吗?没什么。输了就

输了,大家都不怪你。”

这时,小皓抬起头,红着脸看着全班同学,同学们都朝他微微一笑。他不好意思地笑了起来。见他笑了,老师打趣道:“好了,咱们的大队委员又回来了!”小皓站起来,又恢复了以前那个“威风凛凛”的班长样子。

教师点评:一场紧张激烈的比赛,在小作者笔下写得扣人心弦。全文思路清晰,而且能紧紧抓住人物的动作、神态,让人物的形象跃然纸上。

指导老师 柳蓉

我的好朋友

西安市经开第六学校
六年级(5)班 袁一雄

我的好朋友在班里个子最高。他一头乌黑的短发,一双又大又亮的眼睛,可爱极了!他特别爱笑,性格活泼开朗,是我最好的玩伴,也很受同学们的喜欢。

他非常喜欢打篮球。有一次,我信心满满地向他发起挑战。本来我一直领先,眼看就要赢了,却在一个关键球上没防住,结果,我输得很惨。我气得直跺脚,他并没有嘲笑我,反而走过来安慰我,又耐心地教我几种防守的技巧,让我心里暖暖的。

他有一颗善良的心。一次,我的膝盖碰伤了,走路一瘸一拐,他二话不说,就主动背起我,把我送到学校大门口,直到我上了妈妈的车,才和我挥手道别。

他是个热心的人。班里的饮水机没水了,他总是第一个跑过去,用力抬起水桶,为大家换上新水。同学问他,是不是想当三好学生?他笑着说,我个子最大最有劲,干这活儿就是我分内的事。

这就是我的好朋友,一个高大、爱笑、爱打篮球,又热心善良的男生。你们猜出他是谁了吗?

教师点评:习作描写生动具体,抓住好朋友最突出的特点和身上的细节,让人物形象一下子鲜活起来。通过“篮球比赛”和“帮助受伤的我”这两个具体事例,充分展现出朋友球技好、性格好的特点,以及他善良、乐于助人的品质。

指导老师 袁永宏

我的家人

西安市曲江第三小学四年级(6)班 张志宇

在我的小世界里,爸爸妈妈就像守护我的两颗闪亮的星星,给我无尽的温暖和力量。每天早晨,妈妈都会备好早餐叫醒我,爸爸也会帮我整理书包,一家人其乐融融。

我的妈妈有一头乌黑的头发,笑起来眼睛弯弯的,像天上的月牙儿。她是家里的“大厨师”,每天清晨,厨房就会响起“叮叮当当”的声音。锅铲翻炒,牛奶咕嘟,当我睁开眼,就能闻到香喷喷的早餐味道。金黄色的煎蛋,暖暖的米粥,每一口都是妈妈的爱。有一次,我生病了,妈妈整夜守在我床边,还煮了清香的小米粥。在妈妈的精心照顾下,我的病很快就好了。

我的爸爸又高又壮,脸上总是带着和蔼的笑容,他就像我的“超级英雄”。每到周末,爸爸都会带我去公园、体育场玩。记得小时候,爸爸总会把我举过头顶,我高兴得像小鸟一样,开心地大笑,仿佛自己真的飞上了天空。有一天,我写家庭作业时,遇到了一道难题,爸爸坐在我身边,耐心地给我讲解了一遍又一遍,直到我彻底弄明白了。

我的家人,就像夜空中的星星,无论我走到哪里,都能感受到爸爸妈妈的爱。他们用爱为我编织了一个温暖的家,让我在这里快乐成长。我爱我的家人,也希望自己快快长大,成为能保护爸爸妈妈的人。

教师点评:作者抓住了家人最突出的特点,通过具体事例展现了妈妈的能干和爸爸的关爱,情感真挚。结构清晰,语言生动,尤其是“星星”贯穿全文,增添了温馨氛围。

指导老师 王娟