责编:黄美茹 组版:王震 校检:魏力 曹李力



# 家乡的柿子

### 商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

我的家乡位于山阳县东南部 的延坪镇,这里盛产柿子、板栗、 核桃等各种特产。在这些特产中 我最喜欢的是柿子

上周末,爸爸带我回到老 车刚驶进弯曲的山道,我便 看见路两旁一棵棵柿树上挂满了 红彤彤的柿子。我迫不及待地让 爸爸停下车,跑到柿树下,踮起脚 伸长手臂摘了一个柿子,来不及 擦拭就咬了一口,丝丝甘甜瞬间 溢满口腔,香甜得沁人心脾!

之前国庆节我回来时,树上 的柿子还青中带黄,而且又硬又 涩。想不到,短短两三周柿子就

假如,风有颜色,我猜春天的

风一定是淡黄色的。春风吹过,迎

春花就一朵朵一丛丛地开了,宛如

一个个精致的小喇叭,对着天空吹

奏着春的序曲。蜜蜂在嫩黄色的

能是嫩绿色的。春风吹过柳树林,

就奏响了绿色的手风琴,一片片叶

子从枝条里长出来,就像春姑娘的

长发,轻轻柔柔地随风摇曳,像是

跳着一支春天的圆舞曲。春风吹

过大地,把小草和它的好朋友都唤

醒了,和风儿一起玩捉迷藏。

假如,风有颜色,春天的风可

花间穿梭,享受着春天的甜蜜。

红了,而且变软了,吃起来香甜

小时候,我家房前屋后都是 柿子树。一到深秋,柿树上就挂 满了火红的柿子,就像一盏盏红 灯笼。这小小甜甜的柿子,虽然 看起来很普通,算不上名贵水果, 但它是我的最爱,陪伴着我长大。

从小我就喜欢吃柿子。每年 春天,柿树开花时,我就憧憬着秋 天的到来,憧憬着早日结出一树 火红的柿子。尤其是看到成串淡 黄色的柿花,我都会折几枝插在 花瓶里,装扮着我的书桌。到了 秋天,柿子成熟时,那红红火火的 景象简直迷人极了。摘柿子的季 节,爸爸总会站在树上,把柿子摘 下放进筐子,再用绳子把筐子放 下来。然后将整筐整筐的柿子运 回家,再进行分类整理,把软柿子 做成柿子馍,把硬柿子削皮后压 成柿饼。等到过年的时候,我们 一家人就会围在火炉旁,吃着带 白霜的柿饼,其乐融融。

奶奶说,柿子象征"事事如 意""心想事成"等吉祥的祝福。 因此,过年走亲访友时,我们都会 带上两包柿饼。当邻居搬家或者 结婚的时候,桌上总会摆着柿子 挂件,寓意家庭幸福、事事如意。

爸爸说, 柿子不仅有食用价 值还有药用价值,有润肺生津、健 脾通便等功效。柿树叶子和柿子 蒂还可以入药。

我爱我的家乡,更爱那朴实 无华的柿子,它陪伴着我度过了 多彩的童年

教师点评:语言生动细腻,内 容充实,感情真挚。小作者饱含 热爱家乡的感情,从颜色、香味、 作用等方面对家乡的柿子进行了 具体的描写,条理清晰,中心突 出,字里行间尽显对柿子的喜爱 之情!

指导老师 杨远

# 假如风有颜色

### 宝鸡高新第二小学四年级(8)班 乔晨轩

假如,风有颜色,我猜夏天的 风是墨绿色的。它吹过西瓜地,西 瓜变得又圆又大,变成了墨绿色的 皮球

假如,风有颜色,夏天的风也 许是粉色的。它把荷花仙子的衣 裙变成了粉红色,她们随风翩翩起 舞,宽大的荷叶就是她们的舞台, 青蛙们在荷叶下面"呱呱呱"地开 起了音乐会

假如,风有颜色,我猜秋天的 风是金黄色的。它吹过银杏树,一 片片绿叶就变成了金色的小扇子; 它吹过田野,绿油油的田野变成了

金黄色,稻穗弓着背弯着腰,笑呵 呵地等着秋收的到来。

假如,风有颜色,秋天的风也 许是红色的。它吹过苹果园,苹果 便露出了红扑扑的脸蛋;它吹过枫 树林,枫叶一下子就穿上了红衣 裳。它们有的躺在地上晒太阳,有 的倒挂在树上好像在耍杂技,有的 顺着枝条在荡秋干……

假如,风有颜色,我猜冬天的 风是白色的。它吹过山川原野,吹 过小河,吹来了漫天飞舞的雪花, 给大地盖上了厚厚的雪毯,把大自 然变成童话世界。

假如,风有颜色,冬天的风也 许是火红色的。它吹过梅花树, 傲立雪中的梅花一下子变红了, 像是冬日里的一团火,温暖着我 们的心

假如,风有颜色,世界就会更 美丽,更有色彩!

教师点评:小作者想象丰富, 思维敏捷;内容五彩缤纷,意境美 轮美奂;语言优美生动,通顺流 畅。作者熟练应用了拟人、比喻 等修辞手法,恰当的语言描写画 龙点睛。

指导老师 赵丽晴

# 给表弟的一封信

#### 宝鸡高新小学四年级(5)班 杨晨语

### 亲爱的表弟:

你好!

最近学习有进步吗? 有没有 乖乖地按时写作业? 我十分想念 你。暑假我回到岐山,和你一同 玩耍的那些快乐日子至今都让我 难以忘怀

还记得吗? 那天夜里一场大 雨悄然而至。我们兴奋地打着雨 伞,在雨中尽情嬉戏。我们欢快 地跑着、蹦着,水花四处飞溅,嘴 里还哼唱着:"啦啦啦,啦啦啦,我 是卖报的小行家,不等天明去卖 报……"那一刻,我们没有一丝烦 恼,尽情享受着这份自由与快乐。

突然,一声惊雷炸响,打破了 这欢乐的氛围。我们吓得赶紧往 屋檐下跑去。你紧紧地抱住我 声音带着一丝颤抖地说:"雷是 大怪物,我们要小心,可别被它 抓住了。"我们蜷缩在屋檐下,心 都提到了嗓子眼儿。直到雷声 渐渐远去,我们才飞快地跑出去 继续玩耍

我们玩了好久,直到姥爷喊 我们回去睡觉,才恋恋不舍地回 到家中。上床后,你总是入睡最 快的那个。第二天一大早,你一 骨碌爬起来,就拉着我去院子里 玩游戏。你还说:"姐姐,我想起

了一个特别好玩的游戏叫'你说 我做',咱们一起玩吧。"

第一局,我先发指令,你做动我说"大哭",你立刻就扯着 嗓子嚎起来,那夸张的模样,令我 和妹妹笑得前仰后合。你的表演 天赋简直让人佩服

第二局,轮到你发指令我做 动作。你调皮地说了句"发呆" 我瞬间就像个木头人一样,呆在 了那里。不管你怎么逗我,我都 强忍着笑意,生怕一不小心就输 给了你。最后,我实在憋不住了, "扑哧"一声笑出来,这场欢乐的 游戏才宣告结束。

表弟,和你在一起的日子是 那么快乐,却又那么短暂。每次 想到要回老家,我就满心期待,想 快点见到你,和你一起玩新鲜的 游戏。你就像一颗快乐的星星, 总能带给人欢乐。

祝你天天开心,学习进步! 期待我们下一次的相聚!

你的表姐 晨语

教师点评:习作以真挚的感 情写出了和表弟在一起的快乐时 光,很好地完成了作文主题要 求。全文叙述流畅自然、详略得 当、中心明确。

指导老师 陈芳

## 可爱的大熊猫

#### 西安建筑科技大学附属小学 四年级(3)班 何牧初

我最喜欢的动物是大熊猫。它熟 态可掬,是我国的国宝。

大熊猫长得特别可爱,它胖乎乎的 身体,披着黑白相间的"皮袄"。我猜, 大熊猫最大的梦想,可能是想拍一张彩 色的写真照吧! 它像个穿着黑白礼服 的绅士,走起路来不慌不忙,沉稳地迈 着内八字,一摆一摆地,有趣极了。

大熊猫是个名副其实的"贪吃鬼",每 ·大半时间都是在进食。它最喜欢吃的 是竹子,一见到新鲜的竹子,就"咔嚓咔嚓" 地把竹子皮剥掉,然后津津有味地吃里面 最嫩的部分。它力气很大,能轻而易举地 把竹子掰断,然后像我们吃甘蔗一样,慢 悠悠地啃起来。它熟练的动作和聪明的 样子,让人忍不住直呼"可爱"

大熊猫是个地地道道的"瞌睡虫" 它们每天要睡10个小时。它们睡觉的 样子很有趣,有时候是四仰八叉地仰面 大睡;有时候是靠着树歪着脑袋打盹;有 时候趴在树上,耷拉着四肢憨睡;有时候 还蜷缩成了一个圆滚滚的大毛球。它千 姿百态的睡姿,让人看了忍俊不禁。

国宝大熊猫,被誉为动物界的"活 化石",到目前为止,仍然数量稀少,需 要人类保护。所以,我们要爱护生态环 境,让这些可爱的"黑白团子"能永远快 乐地生活下去。

教师点评:习作语言充满童真,比 喻贴切,直抒对大熊猫的喜爱之情。描 写了大熊猫的特征,结尾自然升华至生 态保护,立意深远。 指导老师 尤晓曦

# 令我敬佩的人

### 宝鸡实验小学四年级(5)班 何小伊

清晨,我刚从睡梦中醒来,就听到窗 外传来"沙沙"的声音。我拉开窗帘,看 到小区的保洁员李阿姨正在清扫地上的 落叶。她大约50岁,穿着整洁的工作服 在小区里忙碌着。李阿姨很热情,遇到 小区的业主,她总是乐呵呵地跟大家打 招呼,大家都很喜欢她。我望着李阿姨 的身影,忽然想起了一件往事。

去年秋天,一个周末的傍晚,小区的 路上铺满了色彩斑斓的落叶。我和小伙 伴在院子里捡落叶玩。我们看到,李阿 姨清扫落叶时,仔细地将银杏叶、枫叶分 开装进袋子里。我就好奇地问:"阿姨, 为什么要把银杏叶和枫叶分开装袋呀? 李阿姨用袖子擦了擦额头的汗,笑着说: "银杏叶形状漂亮,可以做成书签;枫叶 颜色好看,可以用来做贴画。这些叶子 在别人眼里是垃圾,但是在有需要的人 眼里可是宝贝呢!"李阿姨指着旁边的桑 树说:"你看,那些经过霜打的桑树叶子, 等晒干了可以磨成粉,和艾草放在一起 做香包,既清香还能驱蚊呢!"这时,有几 个小朋友跑过来问:"李阿姨,你收集的 漂亮叶子能给我一些吗?"李阿姨微笑着 从袋子里拿出一些鲜红的枫叶递给小朋 友,他们举着枫叶欢呼着跑开了。

看着小朋友远去的背影,我突然明 白了,李阿姨清扫落叶时,用一双慧眼 和一颗慧心把人们眼中的垃圾变成了 美丽的礼物。李阿姨让我懂得了生活 中的美无处不在,只要用心就能把平凡 的日子过成"诗与远方"

李阿姨勤劳善良,大方而有智慧, 她真是一个令我深深敬佩的人。

教师点评:本文情感真挚,通过保 洁员李阿姨"变废为宝"的做法,自然引 出"用心就能把平凡日子过成诗"的感 悟,既贴合四年级学生的认知,又让"敬 佩"的情感有了扎实的支撑,不刻意却 很打动人。 指导老师 陈爱青

社址:西安市长安区西长安街2888号 邮编:710100 售价每份1元 广告发布登记编号:61010020170002 陕西日报传媒集团印务有限公司承印 本报部分图片源于网络,请作者与本报联系