



图片由AI生成

第一次做饭

西安临潼三维小学四年级(1)班 王景熙

在我成长过程中,经历过许多“第一次”,比如第一次洗衣服、第一次拖地、第一次打扫房间。在如繁星般众多的“第一次”里,最让我难忘且受益最深的是第一次做饭。

一个周天下午,爸爸有事不能按时回家,妈妈因上夜班正在休息,家里没有人做饭,我便自告奋勇承担起做饭的任务。

走进厨房,我思索着到底做什么饭好。打开冰箱,只见里面仅剩几个西红柿和两根葱。于是,我决定做西红柿鸡蛋面。

我系好围裙,拿了两个西红柿和一根大葱,放在水槽里冲洗。西红柿三两下就洗好了,洗葱时,长长的葱叶不好洗,没几下我的衣袖就打湿了一片。

菜洗好后,我便开始切菜。我先小心翼翼地拿起刀,切掉西红柿的蒂。因为是第一次切菜,我总担心切到手,所以切出的西红柿块大小不一、薄厚不均,西红柿汁液流了满菜板。费了好大劲,我才把西红柿切好装入盘中。开始切葱时,我犯了难。细细圆葱在我手里并不

听话,切得不是深浅不一,就是长短不匀。葱花还没切完,我的眼睛已被辣得睁不开,眼泪直流,还有好几次险些切到手指。菜总算切好了,接着我往锅里倒上油,打着火,等油烧热后,把葱花放入锅中,用铲子快速翻炒。待葱花变软,我便将西红柿倒进去继续翻炒,随后加入五香粉和盐,翻炒一会儿,便闻到了浓郁的香味。

菜炒好了,我开始烧水下面条。妈妈曾给我说过:煮面条水不能少,火候很重要。我按照妈妈的办法

煮,但仍溢了好几次锅,才将面条煮好。倒入炒好的菜,再打入两个鸡蛋,色香味俱全的西红柿鸡蛋面就做好了。

当我把煮好的面条端到妈妈面前时,妈妈直夸好吃。我喜滋滋地端起碗吃起来,味道真的好极了。

教师点评:习作按做饭的顺序,写出了第一次做饭的不易,也表达了自己做饭后的喜悦。语言朴实细腻,突出了做饭的全过程,表达了真情实感。

指导老师 韩新剑

阅读的乐趣

西安长安棵树湾小学六年级(1)班 陈格菲

阅读让我开阔了眼界,获取了许多知识,还给我带来了许多快乐,因此,我喜爱阅读。

我特别喜欢读唐诗宋词,妈妈就给我买了《唐宋八大家文选》《唐诗三百首》和《杨雨讲诗词》等书籍。自从有了这些书,每天晚上我都拿出来看。

在唐诗中,我最喜欢李白的“君不见黄河之水天上来”“天生我材必有用”的豪言壮语。我也喜欢宋词,尤其是苏轼的“但愿人长久,千里共婵娟”。每当阅读这些诗词时,我仿佛

走进了诗人的故事里,感受到他们的浪漫与豪迈、乐观与豁达、进取与向往。

一年暑假,我想去成都游玩,可是爸爸妈妈没时间陪我去。于是,我灵机一动,找来一些关于成都的书,便迫不及待地读了起来,在书中,我仿佛走在成都街头,感受到了成都人的悠闲生活,更欣赏到了成都迷人的风景。在书中,我看到了人头攒动、灯火通明的宽窄巷子,看到了都江堰,看到了成都大熊猫繁育研究基地。当我读完这些书时,

就仿佛已在成都美美地游了一番,我被成都的美景美食深深吸引。我感叹成都的美丽繁华,感叹书带给我的美好感受。

当我孤独时,也会拿出《神探迈克狐》来读。我翻开书,就好像走进了书里的世界。读书时,我和主人公迈克狐一起思考、一起推理,我常常沉浸在书的情节里,直到妈妈敲门,才把我从书中拽了出来。

阅读让我找到了生活中不一样的乐趣,带我穿越到历史中,

也让我驰骋于天地间。书是我最好的伙伴,总会给我带来不一样的感受,不一样的心情,不一样的快乐!

亲爱的朋友,让我们一同开启阅读之旅,尽情享受阅读带来的快乐与美好。

教师点评:习作主题鲜明,结构清晰,语言流畅且富有感染力。作者通过具体事例生动地展现了阅读带来的多彩体验,表达了对阅读的热爱和享受。

指导老师 刘晶晶

藏在烤红薯里的幸福

商洛市洛南县城关街道西寺小学六年级(2)班 胡嘉辉

周五,放学铃声刚响,同学们便飞快地冲出教室。然而,当我走出校门时,心里却空落落的——妈妈去医院照顾奶奶了,我只能独自回家。

我背着书包,漫不经心地走在回家的路上。眼看着天就要黑了,可离家的路还有很长一段。一想到妈妈不在家,回去没饭吃,心情不由得低落起来。

我走到小区门口,已经疲惫不堪。忽然,我看到了一个熟悉的身影,正在大步疾行。我仔细一看是妈妈,她的头发被风吹乱了,手里拎着沉重的袋子,飞快地往前走。我立刻快步跑过去,拉住妈妈的手激动地说:“妈妈,你怎么回来了?”妈妈摸摸我的头笑着说:“奶奶不想让你挨饿,就让我赶紧回来。”说着妈

妈从袋子里掏出了一个热腾腾的烤红薯递给我:“饿了吧?快吃。”红薯的香气扑面而来,我忍不住咬了一大口,刚才的不开心一下子就消失了。看着妈妈疲惫的脸,我连忙把红薯递到了妈妈的嘴边:“妈妈,你也吃吧。”妈妈笑着咬了一口,眼里满是爱意。

原来,幸福竟是这般简单。幸

福,是妈妈不顾疲惫匆匆赶回家接我;幸福,是饥肠辘辘时,妈妈递给我的那个热腾腾的烤红薯;幸福,是我牵着妈妈的手时,心中涌起的那份安全感。

教师点评:习作主题清晰,用“烤红薯”把妈妈的爱和简单的幸福写透了,结尾很有生活的温度。

指导老师 王丽丽

“漫画”老师

西安市莲湖区龙首村小学五年级(1)班 李在希

我们的杨老师风趣幽默,就像一幅充满故事的漫画,她总有办法让我们汲取知识的同时捧腹大笑。

上课铃声响了,突然有人高声喊道:“杨老师来了!”上一秒同学们还乱成一团,下一秒便鸦雀无声。这时,杨老师快步走进教室,她用一双明亮的大眼睛扫视一圈,放下手中的书本,微笑着说:“同学们好!”接着,便开始讲课。她的语言生动

有趣,讲课就像讲故事一样吸引人。杨老师说话很风趣。有一次,两个同学在课堂上小声说话,杨老师笑着说:“你们想不想去外面找个地方好好说,我们就不打扰你们悄悄话了。”大家听了哈哈大笑。还有一次,有个同学在课堂上睡着了,杨老师调侃道:“这位同学,看你累得睁不开眼,要不给你拉张床?”我们又是一阵大笑。

杨老师善于用各种方法来激励我们。平时,我们努力表现,争取打卡集印章,到了学期末,我们就用这些印章到杨老师那里兑换书籍和零食,她用各种好看的礼物作为奖励,调动我们学习的积极性。为了得到更多的礼物,我们都竭尽全力努力学习。

杨老师还非常关心我们的成长。她用智慧与幽默点亮了我们

的学习之路,成为我们成长路上的引路人。每当我考试取得好成绩,我心中总是对杨老师充满感激和敬佩。

教师点评:习作语言流畅,细节描写丰富,让读者仿佛亲眼看到了老师上课的情景。小作者通过具体事例,表达了老师对学生的无私关爱与激励。

指导老师 杨甜

姥姥家的夏天

西安市宏景小学三年级(1)班 郭梓萱

姥姥家的夏天是甜甜的,葡萄藤爬满了架子,圆溜溜的葡萄一串串挂满枝头,有绿的、有红的,也有紫的,像一颗颗水晶。我伸手摘下最紫的一颗,一口咬下去,甜甜的汁水在嘴里爆开。我和姥姥比赛,看谁摘的葡萄大。

姥姥家的夏天是香香的,院子里的西红柿像小灯笼,嫩黄瓜顶着小花,一朵金花,一个瓜。姥姥在厨房里揉着面团,油馍馍在锅里滋滋地响,绿面面飘着菠菜的清香。我踮着脚对姥姥说,“姥姥做的饭好香,我馋得流口水啦!”

姥姥家的夏天是凉凉的。院子里风像一封封秋天邮来的信,水缸里盛满清亮的井水,太阳晒过的水温温的。傍晚,我扑通一声跳进去,水花溅得老高。姥姥的手搓出雪白的肥皂泡泡,沾得我满脸都是。泡泡是香的,我的梦也香香的,夜晚,我的梦里全是好味道。

教师点评:小作者用“凉风”“井水”“泡泡”串联起在姥姥家的夏日记忆。比喻新奇,充满童趣,字里行间流淌着祖孙间的亲昵与生活的美好,是一篇富有感染力的童心之作。

指导老师 李婵娟

守护

西安市经开第六学校六年级(5)班 袁一雄

森林里,有一条清澈的小河,河边长着一棵茂盛的大树。树下,有一株盛开的玫瑰花。大树和玫瑰花是形影不离的好朋友。

一个早晨,玫瑰花刚睡醒,就听见大树正痛苦地呻吟,“大树,你怎么了?”玫瑰花焦急地问。“我疼……我身上好疼。”大树虚弱地说。

玫瑰花立刻想到了森林里最负盛名的医生——啄木鸟。玫瑰花用力摇晃着枝叶,散发出阵阵花香,终于吸引来松鼠的注意。玫瑰花焦急地说:“松鼠先生,请你帮我找一下啄木鸟医生,我朋友生病了。”热心的松鼠很快请来了啄木鸟医生。

啄木鸟仔细地给大树做检查,它用尖尖的嘴巴这里敲敲,那里听听,终于发现了一个被虫子蛀蚀的小树洞。啄木鸟熟练地将树洞啄开,很快害虫被啄了出来。

大树立刻感觉轻松多了,它舒展着枝叶感激地说:“谢谢你,我的朋友!”接着,大树轻轻触碰玫瑰花,温柔地说:“谢谢你,我亲爱的玫瑰花。是你第一个察觉到我的痛苦,是你帮助了我,你的关心,比任何良药都更能治愈我的心。”

玫瑰花在微风中轻轻摇曳,绽放出最美的笑容,那笑容里盛满了欣慰与幸福。

教师点评:这篇习作刻画玫瑰花细心、警觉且富有行动力的形象。主题深刻、情感饱满、寓意美好。

指导老师 袁永宏