

我老家的村口，有一棵高大的梧桐树。当秋风拂过，树叶发出沙沙的声响，似在低吟着往昔的故事。片片黄叶随风飘落，飘在我和爷爷的肩头。这一场景，就如同一幅温馨的画面，一直深深印在我的记忆里。

小时候，我跟着爷爷在农村生活。那时，我淘气得像个小猴子，总想偷偷溜出去玩。一到晚上，村里静谧得有些无聊，四周一片漆黑，偶尔传来虫鸣声。我不愿意早睡，就偷偷跑出去，一个人在梧桐树下玩。

夏天，爷爷常带着我在这棵梧桐树下玩耍。有时，月亮宛如一个洁白无瑕的玉盘，高高地悬挂在夜空中，洒下洁白柔和的光辉，将整个村子都笼罩在夜色中。爷爷静静地坐在树下，眼神中满是慈爱，温柔地看着在树下嬉戏玩耍的我。我像一只欢快的小鸟，一会儿追逐着飞舞的萤火虫，一会儿又捡起地上的落叶，把它们当作宝贝似的捧在手里，乐此不疲地玩到深夜。然而，没过多久，这份平静而美好的生活，却被人意外打破了。

一个炎热的午后，太阳如同一颗大火球，炙烤着大地。我趁爷爷午睡之际，又偷偷溜了出去，找邻居家的小伙伴玩耍。我们在那棵梧桐树下玩起了捉迷藏。我们像一群欢快的小鹿，肆意奔跑，一边跑一边呼喊，那清脆的欢笑声，仿佛整个村子都盛不下。直到傍晚，我才满头大汗地跑回家。刚进门，我便看到爷爷那张严肃得有些可怕的脸上，张开双臂迎接我，而是用一种我从未见过的复杂眼神看着我，眼睛里有担忧、有生气，还有一丝难以言说的失望。没等我反应过来，爷爷就把我揪进房间，语气严肃地说：“你以后不能再一个人偷偷跑出去玩了，不然就把你关在这个房间里。”我一听，顿时不乐意了，宛如一头被激怒的小狮子，对爷爷大声嚷道：“我不！我偏要出去玩！我讨厌在屋里，讨厌你！”我的话一出口，爷爷瞬间愣住了，他身体微微一颤，眼眶泛红，眼里满是受伤的神情。但是，爷爷什么也没说，默默地离开了。那一刻，我心里像被什么刺了一下，涌起一阵羞愧感。可当时碍于面子，那句“对不起”被我咽了回去。

此后不久，我被爸爸带回城里。一晃几年过去了，我渐渐长大。当我再次回到那个熟悉的村庄时，看着眼前熟悉的老房子，往事如潮水般涌上心头。当我走到那棵梧桐树下，当年那句未曾说出口的“对不起”，像一块沉重无比的巨石压在我的心头，成为了我最大的遗憾。我希望时光能够倒流，让我回到那个傍晚，对爷爷真诚地说一声：“爷爷，我错了，对不起。”可惜，一切都已无法挽回，只留下我在这棵梧桐树下，默默地悔恨，默默地思念着爷爷。

教师点评:小作者用淡淡的回忆，讲述了童年时的欢乐和对爷爷的思念，一股乡愁在习作中弥漫。那棵梧桐树还在，爷爷已不在，成为小作者最大的遗憾。全文讲述流畅自然，情景交融是最大的亮点，也感动了读者。

指导老师 陈芳



图片由AI生成

教室里的歌声

西安市经开第六学校六年级(5)班 袁一雄

课间休息时，同学们热火朝天地聊着开心事。依依眉飞色舞地说：“上个星期，我过12岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕！”小浩急忙抢过话题说：“我也刚过了12岁生日。那天，我们全家人一起给我庆祝生日，我们大吃了一顿。”大家你一言我一语，兴高采烈地说个不停，只有晓明在一旁默默不语。他闷闷不乐地回到座位上，一直低着头坐着。他快要过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作。想到这些，

晓明不禁有些难过。

这时，细心的小浩注意到了晓明的情绪。他悄悄对身边的依依说：“快看，晓明的心情不太好。他爸爸妈妈在外地，没人给他过生日。我们一起为他庆祝生日吧！”这个提议立刻得到了同学和老师的的支持。

晓明生日那天早晨，同学们早早地就到了教室。大家纷纷忙碌起来，有的同学吹气球，有的同学挂彩带，有的同学摆水果，还有一个同学在门口留意晓明有没有来。当晓明

像往常一样走进教室，等候多时的同学们齐声喊道：“晓明，祝你生日快乐！”

看着布置一新的教室和同学们真诚的笑脸，晓明一下子愣住了。这时，小浩和依依端着蛋糕走了过来。班主任刘老师手里拿着一个礼物，笑眯眯地走进教室。“晓明，这是大家给你买的蛋糕和礼物。”刘老师温柔地说，“你爸爸妈妈不在身边，我们都是你的家人。”那一刻，晓明的泪水终于忍不住流下来，不过这

是幸福的眼泪。他面向大家鞠了一躬：“谢谢刘老师，谢谢同学们！太意外了，太让人感动了。这是我过得最特别、最幸福的生日！”晓明说完，教室里响起了热烈的掌声。

全班同学齐声唱起生日快乐歌，蛋糕上的蜡烛也被点燃，同学们温暖的祝福在教室里回荡。

教师点评:小作者用真诚的眼睛发现生活的美，用细腻的笔触记录感动，情感真挚，打动人心。

指导老师 袁永宏

我给奶奶洗脚

西安临潼三维小学四年级(1)班 张晨曦

从小到大，一直是奶奶无微不至地关心照顾我。上学后，我总想做点事。经过一番思索，我决定在周末给奶奶洗一次脚。

周末，吃过晚饭，我打来一盆热水，试好了水温端到奶奶跟前。我笑着对奶奶说：“奶奶，今天我来给您洗脚。”奶奶一脸惊讶地说：“宝贝，奶奶怎么能让你给我洗脚呢？等以后你长大了，奶奶动不了再说

吧。”我蹲在奶奶身旁，一边帮奶奶脱鞋一边说：“奶奶，以前都是您照顾我，现在我已经长大了，就让我来照顾您吧。”

我轻轻地把奶奶的脚放进热水中，用手细心地为她清洗。因常年操劳，奶奶脚上的皮肤十分粗糙，脚底长了厚厚的老茧。我一边用手搓洗，一边问奶奶：“水温合适吗，奶奶？”奶奶笑呵呵地回应：“水温正合

适，舒服极了，你真是我的乖孙女。”我仔细地帮奶奶清洗每一根脚趾，洗去了她一天的疲惫。

洗完后，我用干毛巾帮奶奶把脚擦干，再帮她穿上袜子和鞋。奶奶开心地摸着我的头说：“我的乖乖，你真的长大了，懂得关心奶奶了。”看着奶奶开心的笑容，我心里美滋滋的。我对奶奶说：“奶奶，以后我还要为您做很多力所能及的事

情，让您开心幸福地过一辈子。”

“好！好！”奶奶的脸上乐开了花，眼睛笑成了一道缝，我幸福地投入奶奶的怀抱。

教师点评:小作者通过给奶奶洗脚这件事，表达了自己对奶奶的关心。全文叙述清晰，语言细腻，重点描写了给奶奶洗脚的过程和感受，有力表达了主题。

指导老师 韩新剑

我的老师

商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

最让我感恩的人是我三年级时的语文老师。她姓陈，一双眼睛炯炯有神，看上去既洒脱又干练。她说话时声音洪亮，字正腔圆，而且干脆利落。她浑身散发着书香气息。每次上课，她都是精神饱满、神采奕奕，眼睛里闪烁着智慧与幽默的光芒。

上三年级时，我从别的学校转入山阳县第二小学。开学第一节课便是陈老师的语文课。陈老

师做事一丝不苟。课堂上，陈老师经常会给我们讲一些脑筋急转弯，把我们逗得哈哈大笑。她的幽默风趣、和蔼可亲让我这个胆小、内向的孩子，逐渐变得阳光开朗起来。

以前，我对语文课几乎没有兴趣，但是听了陈老师的课，我一下就被吸引了。陈老师不仅给我们传授课本知识，还给我们拓展课外知识，她经常给我们朗读教材延伸

的精彩片段，让我听得如痴如醉。作文课上，陈老师经常给我们朗读范文，那饶有趣味的语调，让我对写作产生了浓厚的兴趣。在陈老师的帮助下，我渐渐地爱上了写作文，她还鼓励我将优秀的作品给报刊投稿。

陈老师还是一个和蔼可亲的人。一天，爸爸妈妈有事外出，我一个人在家。当陈老师知道后，她给我带来一袋面包与一箱牛奶。陈老

师还经常鼓励我，多练习字，多阅读，刻苦学习。

陈老师就像一束光，照亮了我成长的道路！这束光，改变了我，也温暖了我。

教师点评:小作者选取学习生活中的真实事例，表现老师的宽容与鼓励，事例真切，感情充沛。通过外貌、动作描写，带着读者徜徉语文课堂，共同感受老师的独特魅力。

指导老师 杨远彦

美丽的公园

宝鸡市金陵小学五年级(4)班 黄玺诺

人民公园是个美丽的大公园，园内风景秀丽、绿树环抱，亭台楼阁浑然一体。每到周末，我总喜欢来这里游玩。

一进公园大门，首先映入眼帘的是广场中央的莲花灯。它大约有十几层楼那么高，古铜色的灯柱高大挺拔，金色的托盘宛如“千手观音”，顶端的莲花灯造型特别像《哪吒》里的七彩宝莲灯。到了晚上，莲花灯变幻着彩色的光芒，在夜空下

熠熠生辉。

进入公园，来到太公湖，让人仿佛到了杭州的西湖。湖水清澈碧绿，像一块无瑕的翡翠。游客划着小船，水面上漾起层层波纹。湖上的小桥与水中的倒影合在一起，恰似一轮圆月。远处的假山，湖畔的垂柳，让湖水显得更美、更清，宛若仙境一般。

沿着湖岸往左走，便来到儿童乐园。那里立着一座醒目的哪吒塑

像，他脚踏风火轮，手持火尖枪，眼神透着一股坚毅。游乐园里有跳楼机、摩天轮、游船等，不同年龄段的儿童都能在这儿尽情玩耍。

登上湖心岛，站在明月桥上，公园的景色尽收眼底。夕阳洒在湖面上，湖水被染成了温暖的橙色。岸边的垂柳浓绿如烟，远远看去如梦如幻。下了桥，一座楼阁耸立眼前，那就是清风阁。红墙绿瓦，雕梁画栋，处处透着古典韵味。如果穿

身唐装站在其中，就像回到了唐朝一样。

人民公园的美，数不清，道不尽，四季皆有不同的美景，欢迎你也来人民公园游玩。

教师点评:习作游踪清晰，通过移步换景，从大门到太公湖、儿童乐园，再到湖心岛，细致呈现了人民公园的美景，描写清晰，让人有种身临其境的感觉。

指导老师 王小燕