



图片由AI生成

教室里的歌声

西安市经开第六学校六年级(5)班 袁一雄

课间休息时,同学们热火朝天地聊着开心事。依依眉飞色舞地说:“上个星期,我过12岁生日,妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕!”小浩急忙抢过话题说:“我也刚过了12岁生日。那天,我们全家人一起给我庆祝生日,我们大吃了一顿。”大家你一言我一语,兴高采烈地说个不停,只有晓明在一旁默默不语。他闷闷不乐地回到座位上,一直低头坐着。他快要过生日了,但是爸爸妈妈都在外地工作。想到这些,

晓明不禁有些难过。

这时,细心的小浩注意到了晓明的情绪。他悄悄对身边的依依说:“快看,晓明的心情不大好。他爸爸妈妈在外地,没人给他过生日。我们一起为他庆祝生日吧!”这个提议立刻得到了同学和老师的支持。

晓明生日那天早晨,同学们早早地就到了教室。大家纷纷忙碌起来,有的同学吹气球,有的同学挂彩带,有的同学摆水果,还有一个同学在门口留意晓明有没有来。当晓明

像往常一样走进教室,等候多时的同学们齐声喊道:“晓明,祝你生日快乐!”

看着布置一新的教室和同学们真诚的笑脸,晓明一下子愣住了。这时,小浩和依依端着蛋糕走了过来。班主任刘老师手里拿着一个礼物,笑眯眯地走进教室。“晓明,这是大家给你买的蛋糕和礼物。”刘老师温柔地说,“你爸爸妈妈不在身边,我们都是你的家人。”那一刻,晓明的泪水终于忍不住流下来,不过这

是幸福的眼泪。他面向大家鞠了一躬:“谢谢刘老师,谢谢同学们!太意外了,太让人感动了。这是我过得最特别、最幸福的生日!”晓明说完,教室里响起了热烈的掌声。

全班同学齐声唱起生日快乐歌,蛋糕上的蜡烛也被点燃,同学们温暖的祝福在教室里回荡。

教师点评:小作者用真诚的眼睛发现生活的美,用细腻的笔触记录感动,情感真挚,打动人心。

指导老师 袁永宏

我给奶奶洗脚

西安临潼三维小学四年级(1)班 张晨曦

从小到大,一直是奶奶无微不至地关心照顾我。上学后,我总想着要为奶奶做点事。经过一番思索,我决定在周末给奶奶洗一次脚。周末,吃过晚饭,我打来一盆热水,试好了水温端到奶奶跟前。我笑着对奶奶说:“奶奶,今天我来给您洗脚。”奶奶一脸惊讶地说:“宝贝,奶奶怎么能让你给我洗脚呢?等以后你长大了,奶奶动不了再说

吧。”我蹲在奶奶身旁,一边帮奶奶脱鞋一边说:“奶奶,以前都是您照顾我,现在我已经长大了,就让我来照顾您吧。”

我轻轻地把奶奶的脚放进热水中,用手细心地为她清洗。因常年操劳,奶奶脚上的皮肤十分粗糙,脚底长了厚厚的老茧。我一边用手搓洗,一边问奶奶:“水温合适吗,奶奶?”奶奶笑呵呵地回应:“水温正合

适,舒服极了,你真是我的乖孙女。”我仔细地帮奶奶清洗每一根脚趾,洗去了她一天的疲惫。

洗完,我用干毛巾帮奶奶把脚擦干,再帮她穿上袜子和鞋。奶奶开心地摸着我的头说:“我的乖宝贝,你真的长大了,懂得关心奶奶了。”看着奶奶开心的笑容,我心里美滋滋的。我对奶奶说:“奶奶,以后我还要为您做很多力所能及的事

情,让您开心幸福地过一辈子。”

“好!好!”奶奶的脸上乐开了花,眼睛笑成了一道缝,我幸福地投入奶奶的怀抱。

教师点评:小作者通过给奶奶洗脚这件事,表达了自己对奶奶的关心。全文叙述清晰,语言细腻,重点描写了给奶奶洗脚的过程和感受,有力表达了主题。

指导老师 韩新剑

我的老师

商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

最让我感恩的人是我三年级时的语文老师。她姓陈,一双眼睛炯炯有神,看上去既洒脱又干练。她说话时声音洪亮,字正腔圆,而且干脆利落。她浑身散发着书香气。每次上课,她都是精神饱满、神采奕奕,眼睛里闪烁着智慧与幽默的光芒。

上三年级时,我从别的学校转入山阳县第二小学。开学第一课便是陈老师的语文课。陈老师

做事一丝不苟。课堂上,陈老师经常会给我们讲一些脑筋急转弯,把我们逗得哈哈大笑。她的幽默风趣、和蔼可亲让我这个胆小、内向的孩子,逐渐变得阳光开朗起来。

以前,我对语文课几乎没有兴趣,但是听了陈老师的课,我一下就被吸引了。陈老师不仅给我们传授课本知识,还给我们拓展课外知识,她经常给我们朗读教材延伸

的精彩片段,让我听得如痴如醉。作文课上,陈老师经常给我们朗读范文,那饶有趣味的语调,让我对写作产生了浓厚的兴趣。在陈老师的帮助下,我渐渐地爱上了写作文,她还鼓励我将优秀的作品给报刊投稿。

陈老师还是一个和蔼可亲的人。一天,爸爸妈妈有事外出,我一个人在家。当陈老师知道后,她给我带来一袋面包与一箱牛奶。陈老师

还经常鼓励我,多练字,多阅读,刻苦学习。

陈老师就像一束光,照亮了我成长的道路!这束光,改变了我,也温暖了我。

教师点评:小作者选取学习生活中的真实事例,表现老师的宽容与鼓励,事例真切,感情充沛。通过外貌、动作描写,带着读者徜徉语文课堂,共同感受老师的独特魅力。

指导老师 杨远彦

美丽的公园

宝鸡市金陵小学五年级(4)班 黄玺诺

熠熠生辉。

进入公园,来到太公湖,让人仿佛到了杭州的西湖。湖水清澈碧绿,像一块无瑕的翡翠。游客划着小船,水面上漾起层层波纹。湖上的小桥与水中的倒影合在一起,恰似一轮圆月。远处的假山,湖畔的垂柳,让湖水显得更美、更清,宛若仙境一般。

沿着湖岸往左走,便来到儿童乐园。那里立着一座醒目的哪吒塑

像,他脚踏风火轮,手持火尖枪,眼神透着一股坚毅。游乐园里有跳跳机、摩天轮、游船等,不同年龄段的儿童都能在这儿尽情玩耍。

登上湖心岛,站在明月桥上,公园的景色尽收眼底。夕阳洒在湖面上,湖水被染成了温暖的橙色。岸边的垂柳浓绿如烟,远远看去如梦如幻。下了桥,一座楼阁耸立眼前,那就是清风阁。红墙绿瓦,雕梁画栋,处处透着古典韵味。如果穿一

身唐装站在其中,就像回到了唐朝一样。

人民公园的美,数不清,道不尽,四季皆有不同的美景,欢迎你也来人民公园游玩。

教师点评:习作游踪清晰,通过移步换景,从大门到太公湖、儿童乐园,再到湖心岛,细致呈现了人民公园的美景,描写清晰,让人有种身临其境的感觉。

指导老师 王小燕

梧桐树下

宝鸡高新第二小学
六年级(8)班 李佳莹

我老家的村口,有一棵高大的梧桐树。当秋风拂过,树叶发出沙沙的声响,似在低吟着往昔的故事。片片黄叶随风飘落,飘在我 and 爷爷的肩头。这一场景,就如同一幅温馨的画面,一直深深印在我的记忆里。

小时候,我跟着爷爷在农村生活。那时,我淘气得像个小猴子,总想偷偷溜出去玩。一到晚上,村里静谧得有些无聊,四周一片漆黑,偶尔传来虫鸣声。我不愿意早睡,就偷偷跑出去,一个人在梧桐树下玩。

夏天,爷爷常带着我在这棵梧桐树下玩耍。有时,月亮宛如一个洁白无瑕的玉盘,高高地悬挂在夜空中,洒下洁白柔和的光辉,将整个村子都笼罩在夜色中。爷爷静静地坐在树下,眼神中满是慈爱,温柔地看着在树下嬉戏玩耍的我。我像一只欢快的小鸟,一会儿追逐着飞舞的萤火虫,一会儿又捡起地上的落叶,把它们当作宝贝似的捧在手里,乐此不疲地玩到深夜。然而,没过多久,这份平静而美好的生活,却被我意外打破了。

一个炎热的午后,太阳如同一颗大火球,炙烤着大地。我趁爷爷午睡之际,又偷偷溜了出去,找邻居家的小伙伴玩耍。我们在那棵梧桐树下玩起了捉迷藏。我们像一群欢快的小鹿,肆意奔跑,一边跑一边呼喊,那清脆的欢笑声,仿佛整个村子都盛不下。直到傍晚,我才满头大汗地跑回家。刚进门,我便看到爷爷那张严肃得有些可怕的脸。他没有像往常一样笑着张开双臂迎接我,而是用一种我从未见过的复杂眼神看着我,眼睛里有担忧、有生气,还有一丝难以言说的失望。没等我反应过来,爷爷就把我揪进房间,语气严肃地说:“你以后不能再一个人偷偷跑出去了,不然就把你关在这个房间里。”我一听,顿时不乐意了,宛如一头被激怒的小狮子,对爷爷大声嚷道:“我不!我偏要出去玩!我讨厌在屋里,讨厌你!”我的话一出口,爷爷瞬间愣住了,他身体微微一颤,眼眶泛红,眼里满是受伤的神情。但是,爷爷什么也没说,默默地离开了。那一刻,我心里像被什么刺了一下,涌起一阵羞愧感。可当时碍于面子,那句“对不起”被我咽了回去。

此后不久,我被爸爸带回城里。一晃几年过去了,我渐渐长大。当我再次回到那个熟悉的村庄时,看着眼前熟悉的老房子,往事如潮水般涌上心头。当我走到那棵梧桐树下,当年那句未曾说出口的“对不起”,像一块沉重无比的巨石压在我的心头,成为了我最大的遗憾。我希望时光能够倒流,让我回到那个傍晚,对爷爷真诚地说一声:“爷爷,我错了,对不起。”可惜,一切都已无法挽回,只留下我在这棵梧桐树下,默默地悔恨,默默地思念着爷爷。

教师点评:小作者用淡淡的回忆,讲述了童年时的欢乐和对爷爷的思念,一股乡愁在习作中弥漫。那棵梧桐树还在,爷爷已不在,成为小作者最大的遗憾。全文讲述流畅自然,情景交融是最大的亮点,也感动了读者。

指导老师 陈芳