



图片由AI生成

## 冬日的早晨 宝鸡实验小学四年级(5)班 何小伊

一个冬日的清晨，天还蒙着一层灰色的薄雾，我已经裹紧棉衣站在公交车站台，在冷风中19路公交车缓缓驶来，我跺了跺冻得发麻的脚，快步迈进车厢。

“小朋友，上学去呀？”司机叔叔笑着问我，他的声音像一股暖流让我心里暖暖的。我点点头，找了个靠窗的座位坐下。窗外，树枝光秃秃的，上面挂着一层薄薄的白霜。路上的行人缩着脖子快步前行。我看了看时间，只剩15分钟就要上课了。我心里有点着急，要是赶不上换乘3路公交车，今天上学就要迟到了。

19路公交车快到换乘站时，我远远

听见3路公交车的影子。可就在19路公交车准备进站时，3路公交车已缓缓启动慢慢驶离站台。我急得站起身，看着越来越远的3路车，鼻子有点发酸。这时，司机叔叔从后视镜里看到我着急的样子，温和地说：“小朋友别急，你要换乘3路是吧？我下一站给你追上！”我惊讶地看着司机叔叔，他笑着看了我一眼：“放心，保证不耽误你上学。”

接下来的路上，司机叔叔稳稳地握着方向盘，很快到了下一站，果然我又看到了3路公交车的身影。19路公交车稳稳地停在3路公交车后面，司机叔叔忙说：“快从前门下，节省时间！”我连

声没谢，飞快地跑向3路公交车。上车时，我回头望了一眼19路公交车的司机叔叔，他朝我挥挥手。坐在3路车里，我心里热乎乎的。这个冬日的早晨虽然很冷，但司机叔叔的善意像一束阳光，驱散了所有的寒意。

原来，温暖就藏在生活的小细节里。一句贴心的问候，一次主动的帮助，都让这个冬日的早晨变得格外温暖。

**教师点评:**小作者以细腻笔触捕捉冬日清晨的温暖瞬间，从生活小事中提炼出“用善意温暖他人”的感悟，升华了主旨，体现出积极向上的价值观。

指导老师 陈爱青

## “风”字闯祸记 西安新知小学三年级(5)班 蒋鸿飞

西歪，河水也被大风吹得哗啦响。书虫急忙把“大”字和“风”字分开，赶紧带“风”字回家了。

第二天，“风”悄悄地跑出去玩。这一次，它遇到了“狂”字，它们一见面，立刻起了“狂风”。天空也轰隆隆响起了雷声，狂风从屋顶吹过，河面上掀起了大波浪，小草也被连根拔起，村子乱成一团。书虫听到狂风的呼啸声，快步跑出来，把“风”字和“狂”字分开了。从此，它再也不让“风”字出门了。

后来，它把“风”字夹在《安静的微风》那一页，还在旁边画了一把小锁。每当风吹书页沙沙响时，书虫笑着说：“你呀，只能吹动文字啦！”

**教师点评:**习作以拟人的手法写出了趣味和创意。通过一连串的趣味组合，写出了生动又有趣的情节。同时，描写画面感十足，能看出小作者善于观察。结尾设计温暖又巧妙，让整篇作文有了一个温馨的收尾。

指导老师 蒙佳薇

## 我的爸爸 咸阳市礼泉县东关小学六年级(3)班 李卓阳

送我从没缺席一天。

爸爸总忍不住自己的生日，可我的生日还没到，他就早早开始张罗，给我准备礼物、买新衣服。我生日当天，爸爸总会做满满一桌子好菜。他竭尽全力地照顾我，希望我能更快乐。爸爸日复一日、年复一年地为我付出，仿佛从不知疲倦。不知不觉间，他已从那个意气风发的帅气青年，变成了为家庭和孩子奔波的中年大叔。

一天晚上，我做了一个梦。梦见爸爸抱着尚不懂事的我，在街上慢慢地走

着，周围宁静得只剩下他沉重的脚步声。路灯照在他的脸上，他用那双大手，轻轻拍着我的后背。那个时候，我觉得爸爸就像一个巨人，尽他所能为我们一家遮风挡雨。

这就是最爱我的爸爸。

**教师点评:**每个孩子心目中都有父母的样子，作者娓娓道来尤为真切。孩子有一颗感恩的心，是为人父母最大的慰藉。习作有温度，有真情，也有感恩，读来让人感动。

指导老师 周星

## 二十年后的家乡 西安滨河学校小学部五年级新蕾(4)班 薛皓安

我的家乡在陕北。小时候，一听说要回老家，我心里便一万个不乐意。每年过年，全家都会回去，可我怎么也喜欢不上这个故乡。冬天，那里冷得刺骨；夏天，蚊蝇多得烦人。而且，周围全是光秃秃的山，放眼望去，满目土灰色，几乎瞧不见一丝生机，在我眼里，家乡实在没什么趣味。

20年后的我，收到舅舅的一封邀请信，邀我回去看看。当我再次回到家乡，我发现家乡真的大变样了。

家乡山脚下原来的窑洞已经看不到了。舅舅说，那些住户都搬到了镇上的河滨别墅。如今，村民在山上建起了新型窑洞宾馆，还修了宽敞的马路，配备了加长型电梯，电梯能直达村口。舅舅陪着我，从山下乘坐嵌在山里的长电梯到山上。我透过明亮的玻璃向外望去，不禁对家乡的巨大变化啧啧称赞。

我被眼前的新型窑洞震撼了。它们

嵌于山间，全采用新式三层楼的设计，内部空间宽敞又明亮。舅舅说，这是现代化家庭式酒店，装修风格古风古韵，且结实耐用。推开窑洞大门，里面焕然一新，墙面是淡蓝色的硅藻泥。舅舅说，硅藻泥里掺了当地生长的中草药，既能防蚊虫，又能隔音保暖。每个房间都有大窗户，挂着优雅的落地窗帘。只需轻轻发出语音指令，房间里的智能家电便开始启动，连开灯、开窗都实现了语音智能控制。

我目不暇接地看着家乡的种种新变化，一转身，发现妈妈正站在我旁边，微笑着说：“赶快走，大家都在等你吃家乡的羊肉呢。”我恍若梦中，激动地说：“妈妈，真想不到咱们家乡变化这么大，我也想回来建设新家乡。”妈妈拍了拍我的肩膀说：“是啊，我们就等你回来，一起建设更美好的家乡呢！”

**教师点评:**习作构思新颖巧妙。文中细节描写生动鲜活，画面感十足。结尾升华了主题，并将自己的责任感与使命感跃然纸上。

指导老师 董问博

## 哭泣的桂花树

渭南市白水县白水小学五年级(4)班 谢依涵

秋天，桂花开了。一个下午，老师让我们在楼下观察盛开的桂花。校园里，到处弥漫着桂花迷人的香气。大家围在桂花树下，不由自主地伸出手去摘。转眼间，原本亭亭玉立的桂花树便枝折叶乱，失去了往日风姿。

那天夜里，我做了一个神奇的梦，梦见自己竟变成了那棵桂花树。梦里，春天抽出的嫩叶在阳光下闪闪发光。

经过一个夏天，我已长得枝繁叶茂，撑起一片浓密的绿荫。秋天，桂花开得格外繁茂，枝头缀满嫩黄的花朵，宛如别在发间的金色小发卡。风一吹，金黄色的花朵纷纷飘落，像撒了一地的碎金，香气弥漫整个校园，连空气都变得甜丝丝的。一群同学朝我蜂拥而来。起初，我满心欢喜，以为他们是来闻花赏花、在树下玩耍的，可没想到，他们伸出手，毫不怜惜地扯下我的枝条，硬生生摘掉我美丽的花苞。在他们的肆意拉扯下，花和枝叶落了一地，我仿佛被扯断了筋骨，钻心的疼痛蔓延至全身。我大声呼喊，却发不出一点声音，泪水悄然滑落。我一遍遍追问：“我们以前那么要好，为何现在要这样伤害我？”伤心的泪水如潮水般将我淹没，

我的枝叶耷拉下来，失去了往日的生机。

我默默思索着：花草树木皆是校园的一分子，它们陪着同学们从春天步入秋天，陪着同学们上课、下课，为大家送来阵阵清香，为校园增添片片绿意。我们本应互相尊重、彼此关爱，如此，校园才会更加美丽、温暖。

这时，一阵凉风袭来，我猛然惊醒，泪水早已浸湿了枕巾。梦中那浑身的疼痛，还清晰地留在我心头，我的心里像被针扎了一样难受。想起昨天下午观察桂花时的那一幕，我才真真切切地知道我们错了。我想，以后我再也不能伤害一棵木了。

我写了一封小小的道歉信向老师承认错误：“老师，您教导我们要爱护花草树木，珍惜校园的美好环境，可我没能做到。对不起，以后我一定会牢记您的教诲，做一个爱护环境、尊重生命的好孩子，和同学们一起守护我们美丽的校园。”

**教师点评:**习作将爱护草木的主题写得生动感人。描写细腻，逻辑清晰、情感真挚，表达了小作者细腻的心思，彰显了善良正直的品格。

指导老师 齐帅

## 最甜的记忆

商洛市洛南县城关街道西寺小学六年级(2)班 殷文轩

学校门口有家卖梨膏糖的小店。每天早读时，一股香甜的气息总会飘进教室，勾住我的嗅觉。放学时，我会攥着零花钱钻进小店，买上一杯香甜的梨膏糖。

店主是一位笑眯眯的奶奶，听闻我要在她的店里“探秘”梨膏糖，她便拉着我来到灶台前，让我看梨膏糖的制作过程。她说，制作梨膏糖首先得挑梨，要选沉甸甸的雪梨。奶奶拿起一个梨，放在我手心让我掂了掂。她还告诉我，洗梨的时候要撒些盐，反复搓洗果皮，因为连皮煮的梨膏糖才够香。

接下来是切梨块，奶奶一边切，一边往盆里滴了些柠檬汁。她说，这可是个小窍门，能让梨多出些水，放久了也不会变酸。其次是熬梨，这道工序最费劲儿。熬梨时，要把陈皮、红枣、罗汉果一起放进锅里，边熬边用木勺搅拌，

搅拌时要慢且稳。熬40分钟，滤出汁后再煮三遍，等糖浆顺着木勺边缘往下流，能挂成细细的糖丝，就差不多了。出锅时，梨汁稠得能“挂勺不掉”，这时再倒回锅里，加入冰糖再熬一阵。直至糖浆咕噜咕噜冒泡，那香味馋得我连咽口水。

奶奶说，熬梨膏糖是很讲究的，这样熬出来的梨膏糖才有效。一次，有个同学嗓子沙哑发不出声，喝了两次梨膏糖就好多了。但奶奶也提醒我：“梨膏糖甜归甜，可不能贪嘴。”

我小心翼翼用小勺子舀了点糖浆，放在嘴里，浓郁的香气软乎乎地化开。这独特的味道里藏着奶奶的手艺，也成了我最甜的记忆。

**教师点评:**习作叙事清晰，语言生动，把梨膏糖的制作过程写得有画面、有温度，细节很接地气。

指导老师 王丽丽

## 告读者

因本报服务热线965369升级改造，自12月1日起，暂由82267606、82267607承接原服务功能。如您有新闻报料、发行征订、监督举报或其他服务需求，敬请拨打，我们将一如既往为您提供贴心服务。

三秦都市报社