



图片由AI生成

## 冬日的早晨

宝鸡实验小学四年级(5)班 何小伊

一个冬日的清晨,天还蒙着一层灰蓝色的薄雾,我已经裹紧棉衣站在公交站台,在冷风中19路公交车缓缓驶来,我跺了跺冻得发麻的脚,快步迈进车厢。“小朋友,上学去呀?”司机叔叔笑着问我,他的声音像一股暖流让我心里暖暖的。我点点头,找了个靠窗的座位坐下。窗外,树枝光秃秃的,上面挂着一层薄薄的白霜。路上的行人缩着脖子快步前行。我看了看时间,只剩15分钟就要上课了。我心里有点着急,要是赶不上换乘3路公交车,今天上学就要迟到了。

19路公交车快到换乘站时,我远远

看见3路公交车的影子。可就在19路公交车准备进站时,3路公交车已缓缓启动慢慢驶离站台。我急得站起身,看着越来越远的3路车,鼻子有点发酸。这时,司机叔叔从后视镜里看到我着急的样子,温和地说:“小朋友别急,你要换乘3路是吧?我下一站给你追上!”我惊讶地看着司机叔叔,他笑着看了我一眼:“放心,保证不耽误你上学。”

接下来的路上,司机叔叔稳稳地握着方向盘,很快到了下一站,果然我又看到了3路公交车的身影。19路公交车稳稳地停在3路公交车后面,司机叔叔忙说:“快从前门下,节省时间!”我连

声道谢,飞快地跑向3路公交车。上车时,我回头望了一眼19路公交车的司机叔叔,他朝我挥挥手。坐在3路车里,我心里热乎乎的。这个冬日的早晨虽然很冷,但司机叔叔的善意像一束阳光,驱散了所有的寒意。

原来,温暖就藏在生活的小细节里。一句贴心的问候,一次主动的帮忙,都让这个冬日的早晨变得格外温暖。

**教师点评:**小作者以细腻笔触捕捉冬日清晨的温暖瞬间,从生活小事中提炼出“用善意温暖他人”的感悟,升华了主旨,体现出积极向上的价值观。

指导老师 陈爱青

## “风”字闯祸记

西安新知小学三年级(5)班 蒋鸿飞

西歪,河水也被大风吹得哗哗响。书虫急忙把“大”字和“风”字分开,赶紧带“风”字回家了。

第二天,“风”悄悄地跑出去玩。这一次,它遇到了“狂”字,它们一见面,立刻起了“狂风”。天空也轰隆隆响起了雷声,狂风从屋顶吹过,河面上掀起了大波浪,小草也被连根拔起,村子乱成一团。书虫听到狂风的呼啸声,快步跑出来,把“风”字和“狂”字分开了。从此,它再也不让“风”字出门。

后来,它把“风”字夹在《安静的微风》那一页,还在旁边画了一把小锁。每当风吹书页沙沙响时,书虫笑着说:“你呀,只能吹动文字啦!”

**教师点评:**习作以拟人的手法写出了趣味和创意。通过一连串的趣味组合,写出了生动又有趣的情节。同时,描写画面感十足,能看出小作者善于观察。结尾设计温暖又巧妙,让整篇作文有了一个温馨的收尾。

指导老师 蒙佳薇

## 我的爸爸

咸阳市礼泉县东关小学六年级(3)班 李卓阳

送我从没缺席一天。

爸爸总记不住自己的生日,可我的生日还没到,他就早早开始张罗,给我准备礼物、买新衣服。我生日当天,爸爸总会做满满一桌子好菜。他竭尽全力地照顾我,希望我能更快乐。爸爸日复一日、年复一年地为我付出,仿佛从不知疲倦。不知不觉间,他已从那个意气风发的帅气青年,变成了为家庭和孩子奔波的中年大叔。

一天晚上,我做了一个梦。梦见爸爸抱着尚不懂事的我,在街上慢慢地走

着,周围宁静得只剩下他沉重的脚步声。路灯照在他的脸上,他用那双大手,轻轻拍着我的后背。那个时候,我觉得爸爸就像一个巨人,尽他所能为我们一家遮风挡雨。

这就是最爱我的爸爸。

**教师点评:**每个孩子心目中都有父母的样子,作者娓娓道来尤为真切。孩子有一颗感恩的心,是为人父母最大的宽慰。习作有温度,有真情,也有感恩,读来让人感动。

指导老师 周星

## 二十年后的家乡

西安滨河学校小学部五年级新蕾(4)班 薛皓安

嵌于山间,全采用新式三层楼的设计,内部空间宽敞又明亮。舅舅说,这是现代化家庭式酒店,装修风格古风古韵,且结实耐用。推开窑洞大门,里面焕然一新,墙面是淡蓝色的硅藻泥。舅舅说,硅藻泥里掺了当地生长的中草药,既能防蚊虫,又能隔音保暖。每个房间都有大窗户,挂着优雅的落地窗帘。只需轻轻发出语音指令,房间里的智能家电便开始启动,连开灯、开窗都实现了语音智能控制。表哥拉着我从旋转楼梯上到二楼,这里简直别有洞天,屋顶竟有个穹顶式天窗,光线明亮且柔和。表哥说:“很多人来这里度假,晚上躺在床上可以数星星。”房间布置时尚又舒适,还配备了全自动语音智能控制器。

窑洞外的山上全变了样,处处覆盖着花草树木,放眼望去,满眼青翠。好看的花卉、奇异的植物随处可见,山里的空

气清新宜人。窑洞酒店旁有一个现代化绿色养殖场,里面的几千只牛羊也住着智能房。自动下料器、自动喂水器、自动清理器一应俱全,让牛羊吃着最新鲜的草料,住着干净的圈舍。这里一年四季气温适宜,它们有的惬意地休息,有的正等着电子挤奶器转过来。

我目不暇接地看着家乡的种种新变化,一转身,发现妈妈正站在我旁边,微笑着说:“赶快走,大家都在等你吃家乡的羊肉呢。”我恍若梦中,激动地说:“妈妈,真想不到咱们家乡变化这么大,我也想回来建设新家乡。”妈妈拍了拍我的肩膀说:“是啊,我们就等你回来,一起建设更美好的家乡呢!”

**教师点评:**习作构思新颖巧妙。文中细节描写生动鲜活,画面感十足。结尾升华了主题,并将自己的责任感与使命感跃然纸上。

指导老师 董问博

## 哭泣的桂花树

渭南市白水县白水小学五年级(4)班 谢依涵

秋天,桂花开了。一个下午,老师让我们在楼下观察盛开的桂花。校园里,到处弥漫着桂花迷人的香气。大家围在桂花树下,不由自主地伸手去摘。转眼间,原本亭亭玉立的桂花树便枝折叶乱,失去了往日风姿。

那天夜里,我做了一个神奇的梦,梦见自己竟变成了那棵桂花树。梦里,春天抽出的嫩叶在阳光下闪闪发光。经过一个夏天,我已长得枝繁叶茂,撑起一片浓密的绿荫。秋天,桂花开得格外繁茂,枝头缀满嫩黄的花朵,宛如别在发间的金色小发卡。风一吹,金黄色的花朵纷纷飘落,像撒了一地的碎金,香气弥漫整个校园,连空气都变得甜丝丝的。一群同学朝我蜂拥而来。起初,我满心欢喜,以为他们是来闻花赏花、在树下玩耍的,可没想到,他们伸出手,毫不怜惜地扯下我的枝条,硬生生摘掉我美丽的花苞。在他们的肆意拉扯下,花和枝叶落了一地,我仿佛被扯断了筋骨,钻心的疼痛蔓延至全身。我大声呼喊,却发不出一点声音,泪水悄然滑落。我心里一遍遍追问:“我们以前那么要好,为何现在要这样伤害我?”伤心的泪水如潮水般将我淹没,

我的枝叶耷拉下来,失去了往日的生机。

我默默思索着:花草树木皆是校园的一分子,它们陪着同学们从春天步入秋天,陪着同学们上课、下课,为大家送来阵阵清香,为校园增添片片绿意。我们本应互相尊重、彼此关爱,如此,校园才会更加美丽、温暖。

这时,一阵凉风袭来,我猛然惊醒,泪水早已浸湿了枕巾。梦中那浑身的疼痛,还清晰地留在我心头,我的心里像被针扎了一样难受。想起昨天下午观察桂花时的那一幕,我才真真切切地知道我们错了。我想,以后我再也不能伤害一草一木了。

我写了一封小小的道歉信向老师承认错误:“老师,您教导我们要爱护花草树木,珍惜校园的美好环境,可我没能做到。对不起,以后我一定会牢记您的教诲,做一个爱护环境、尊重生命的好孩子,和同学们一起守护我们美丽的校园。”

**教师点评:**习作将爱护草木的主题写得生动感人。描写细腻,逻辑清晰、情感真挚,表达了小作者细腻的心思,彰显了善良正直的品格。

指导老师 齐帅

## 最甜的记忆

商洛市洛南县城关街道西寺小学六年级(2)班 殷文轩

学校门口有家卖梨膏糖的小店。每天早读时,一股香甜的气息总会飘进教室,勾住我的嗅觉。放学时,我会攥着零花钱钻进小店,买上一杯香甜的梨膏糖。

店主是一位笑咪咪的奶奶,听闻我要在她的店里“探秘”梨膏糖,她便拉着我来到灶台前,让我看梨膏糖的制作过程。她说,制作梨膏糖首先得挑梨,要选沉甸甸的雪梨。奶奶拿起一个梨,放在我手心让我掂了掂。她还告诉我,洗梨的时候要撒些盐,反复搓洗果皮,因为连皮煮的梨膏糖才够香。

接下来是切梨块,奶奶一边切,一边往盆里滴了些柠檬汁。她说,这可是个小窍门,能让梨多出些水,放久了也不会变酸。其次是熬梨,这道工序最费劲儿。熬梨时,要把陈皮、红枣、罗汉果一起放进锅里,边熬边用木勺搅拌,

搅拌时要慢且稳。熬40分钟,滤出汁后再煮三遍,等糖浆顺着木勺边缘往下流,能挂成细细的糖丝,就差不多了。出锅时,梨汁稠得能“挂勺不掉”,这时再倒回锅里,加入冰糖再熬一阵。直至糖浆咕嘟咕嘟冒泡,那香味馋得我连连咽口水。

奶奶说,熬梨膏糖是很讲究的,这样熬出来的梨膏糖才有效。一次,有个同学嗓子沙哑发不出声,喝了两次梨膏糖就好多了。但奶奶也提醒我:“梨膏糖甜归甜,可不能贪嘴。”

我小心翼翼地用小勺子舀了点糖浆,放在嘴里,浓郁的香气软乎乎地化开。这独特的味道里藏着奶奶的手艺,也成了我最甜的记忆。

**教师点评:**习作叙事清晰,语言生动,把梨膏糖的制作过程写得有画面、有温度,细节很接地气。

指导老师 王丽丽

### 告读者

因本报服务热线965369升级改造,自12月1日起,暂由82267606、82267607承接原服务功能。如您有新闻报料、发行征订、监督举报或其他服务需求,敬请拨打,我们将一如既往地为您提供贴心服务。

三秦都市报社