



图片由AI生成

心中的月亮

西安高新第三小学六年级(4)班 冯纤然

一个寒冷的夜晚,皎洁的月光从窗外洒进来,照在我擦了又画、画了又擦的画作上,也照进我的心里。

前几日,一个女漫画家的名字出现在我的眼前。我第一次看她的作品,内心毫无波澜,但当我细细品味后,才发现她作品的主题——追求光明。那幅漫画虽然是虚构的,但其中的真情

让人感动。

这位作者始终未露面,在公众视野中她始终以鳄鱼头像示人。许多人以为她已隐退,然而她却在为作品做着精心准备。她的作品中两位角色尤为出彩,画作中的故事让我恍然大悟:漫画看似与现实无关,却揭示了生活的真相。她的作品笔触细腻,其中,一位男主角宛如生活中的

我们,将最温柔的关怀留给了最在意的人。

这位漫画家令我心生敬佩,她为了这幅作品倾注了心血,她的作品不仅激励着我,也鼓舞我要为梦想不懈奋斗。

她的作品宛如月亮一般,在黑夜中让我看到了一束亮光,也在无形中激励着我,让我明白:一部作品的好坏,在

于是否发自内心、全力以赴地去完成它。

教师点评:习作情感真挚动人,借女漫画家的故事诠释了追求光明、坚守梦想的主题。小作者用细腻的笔触抒发对漫画家的敬佩,也写出了其带给自己的成长激励,立意深刻且结构紧凑。

指导老师 黄红

家乡的四季

商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

我的家乡在秦岭南麓的一个小山村。这里,层峦叠嶂,满目苍翠,空气清新,树木种类繁多,一年四季美如画卷。

春天,春姑娘迈着轻盈的步伐,蹦蹦跳跳地来到人间。她将沉睡的河流从梦中唤醒,又将万物吹绿。勤劳的农民扛着锄头,在田野里播种。在一场春雨的滋润下,种子慢慢萌发,冒出了嫩芽。这时,河边的柳枝已经拖着长辫子,鸟儿在河边飞来飞去。池塘里,小鱼在水中嬉戏。

漫山遍野的连翘花,一朵朵、一簇簇、一树树,像金色的地毯铺满山坡,引来蜜蜂、蝴蝶不知疲倦地飞舞着。

夏天,山坡下的小麦渐渐变黄,山坡上树木更加葱茏,就像撑开的一把把绿伞。树上的鸟儿、池塘里的青蛙,给人们演奏着一首首优美的曲子。池塘里,荷花亭亭玉立,格外惹人喜爱。

秋天,稻田里金灿灿的,沉甸甸的稻穗低着头,高粱笑红了脸,谷子黄澄澄的。果园里,红彤彤的

苹果,亮黄色的梨,挂在树上格外诱人。天空中,一群大雁悠悠地向南飞去。我和弟弟在河里追逐着小鱼小虾,偶尔翻开一块石头,还会看到张牙舞爪的螃蟹飞快地逃跑,一转眼就钻进沙石中。有时不小心滑倒了,一屁股坐在水里,河面上就会飘起一串串笑声。

冬天,雪花像个小精灵,纷纷扬扬地飘落下来,落在大地上白茫茫的一片。我与小伙伴一会儿堆雪人,一会儿打雪仗,一会儿比赛滑雪。一不小心,也会

翻倒在路边,弄得浑身是雪,起身拍拍又接着玩。我们的笑声在山谷里回荡着。

我爱家乡,爱家乡的山,爱家乡的河,爱家乡的一草一木,爱每一棵树、每一朵花;我也爱家乡的四季。

教师点评:作者通过精妙准确的词语、流畅优美的句子,展现四个季节的不同特色。习作中比喻、拟人修辞手法的使用,给四季赋予了生命的活力。

指导老师 杨远彦

我的老师

商洛市洛南县城关街道西寺小学六年级(1)班 王嘉乐

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”每次吟诵这句诗,我总会想起数学老师刘老师。他既和蔼可亲又不失威严,耐心细致地教导着我,像灯塔照亮我学习路上前进的方向。

五年级期中考试结束后的中午,刘老师拿着试卷走进教室,严肃地说道:“这次考试,不该出错的同学,到讲台上领任务。”我心里忐忑不安,考试时我

觉得题目简单,写完压根没检查,这下可糟了。

刘老师一张张地翻着试卷,我的心悬在半空,心里不停地默念:千万别叫我。可是,“你上来”的声音还是响了起来。我磨磨蹭蹭地走上前,看着刘老师严肃的脸,满心懊悔。我一眼便看到了被红笔圈出的错误。刘老师指着我试卷上的错题问道:“这地方,该不该

错?”我低下头,脸红得发烫。他轻叹一声:“遗憾吧!要是加上这三分,可就是满分了。”说完,他在黑板上仔细地讲解了一遍我的错题。

走下讲台时,我脸上还是火辣辣的。又羞又愧的我暗下决心:以后一定认真检查,绝不再犯低级错误。这件事让我改掉了粗心的毛病,也让我学会细心对待每一道题,仔细对待每一件事。

刘老师以智慧滋养我的心田,这份师恩,我将永远珍藏于心底。

教师点评:习作借一次考试失误的具体事例,刻画了刘老师严中有爱的形象,细节描写生动,让情感真实可感。叙事线索清晰,从紧张懊悔到成长感悟,自然引出对师恩的感念,结尾扣回主题。

指导老师 闫卫平

“森林之王”东北虎

西安市长安区第三小学五年级(8)班 李成言

有人说,狮子是草原上的霸主,勇猛无比。其实,还有比狮子更威风的动物,那便是赫赫有名的东北虎。

目前体型最大的东北虎,身长可达3米,体重近300公斤。它的皮毛以黄褐色为底色,缀有黑色条纹,这宛如大自然赐予它的“天然迷彩服”,让它隐藏在树林中难以被发现。

东北虎是山林中的顶级掠食者,捕猎时迅捷精准,其他动物难以企及。它脚掌上长着厚实的肉垫,具有静音优势。追踪猎物时,它能爆发出每小时60公里的惊人速度;爪子锋利无比,能牢牢按住猎物;犬齿长达7厘米,能精准咬住猎物喉咙,仅需几分钟便可完成致命一击。

值得一提的是,东北虎每次

捕猎后能吃下几十公斤肉,之后可连续数日不必再次捕猎,这一特性让它更适应野外生存。

东北虎是胎生哺乳动物。幼虎依靠吸食母虎的乳汁成长,有的东北虎幼崽刚出生时就有半米多长,体重约有2公斤。它们成长速度较快,三到四年就能长成成年虎。东北虎的寿命较长,一般能存活20到30年。

东北虎,被人们称作“森林之王”,是国家一级保护动物,让我们携手好好保护它们。

教师点评:习作紧紧围绕“森林之王”东北虎展开,既展现了东北虎的威风特质,又突出其作为国家一级保护动物的珍贵性,结尾呼吁保护,升华主题,传递出对东北虎的喜爱与守护意识。

指导老师 王有晨

我家的小猫

西安滨河学校小学部
五年级新芽(3)班 杨子琛

我家的小猫“蛋仔”可爱极了。它那橘黄相间的毛,摸起来蓬松又柔软,身体肥肥胖胖的,宛如一个圆滚滚的棉球。一对尖尖的耳朵,总是警觉地竖着,如同小雷达一般,捕捉着周围的声音。眼睛十分特别,白天闪烁着金黄的光芒,夜晚则熠熠生辉,好似两颗亮闪闪的星星。

去年,我路过一家宠物店,一眼就看中了它。它趴在玻璃柜上喵喵叫。我用压岁钱把它买了回来。

它是一个调皮的小家伙,它常常追着毛线团满屋跑,把线弄得乱七八糟,最后将自己缠得动弹不得,那滑稽样儿总逗得我哈哈大笑。

我写作业时,它总爱跳上书桌,尾巴轻轻摇摆着,仿佛在说:“小主人,别写了,陪我玩一会儿吧!”我从未生过它的气,还常常宽宥地拍拍它的脊背。有时佯装生气道:“你要是打扰我写作业,我就把你扔出去。”它似乎听懂了,终于安静下来,趴在我旁边静静看着我写作业。那乖巧的模样可爱极了。

“蛋仔”给我带来了无尽的欢乐,在我眼里,它是我贴心的朋友。

教师点评:习作先勾勒小猫的外形特征,画面感十足。结构清晰,语言朴实又不失童趣,读来亲切动人。

指导老师 董问博

卖早餐的叔叔

西安建筑科技大学附属小学
五年级(3)班 张梓初

每天清晨天刚蒙蒙亮,卖早餐的叔叔已在小区门口支起摊子。热腾腾的豆浆、金黄酥脆的油条、软糯香甜的豆包……这些熟悉的味道,已成为我每个清晨最温暖的慰藉。

有一天早晨,大雪纷飞。我下楼后,看见他的小摊上亮着一盏暖黄的灯。走近时,我愣住了:他站在餐车前,双手通红,手指都有些僵硬了。他一边切油条,一边跺着脚,呼出的白气在眉毛上凝成了霜花。他递豆浆时,我瞧见他手上裂开一个小口子,冻得又红又肿。

到学校后,他那双冻红的手一直浮现在我的眼前。放学后,我用零花钱在小商店买了一双加厚手套。第二天早上,我悄悄把那双手套放进他的零钱盒里。我想对他说,叔叔,请您一定收下,愿这双手套像您递给我的那杯豆浆一样,带给您一份暖意。

教师点评:习作细节描写生动传神,小作者情感质朴,观察细腻,语言表达清晰简洁。

指导老师 刘逸萌