

有年味有趣味

# 西安这些学校寒假作业创意十足

■ 本报记者 王佳 吕云涛 农思思

随着寒假的到来,西安市多所小学纷纷推出融合年味、趣味、学科味与成长味的特色寒假实践活动,让孩子们在玩中学、做中思,真正实现“减负不减质”。这个寒假,西安的孩子们手中的已不只是作业,更是一份份嵌入日常生活、连接传统文化、唤醒内在潜能的“成长地图”。

►西安经开第七小学开展童趣闯关活动。



主题式融合 在文化传承中实现知行合一

西安市新城区太华路小学以“骐骥驰骋 势不可挡”为主题,为每个年级量身定制了综合实践活动。一年级制作马年红包,二年级用纸杯做“感恩马”,三年级设计融合诗文、节气的台历,四年级绘制“亲情树”,五年级阅读《水浒传》,六年级制作手工灯笼,作业设计既紧扣马年文化,又贯穿多学科知识,让学生在动手动脑感受传统文化的温度。

“我们希望通过这样一份作业,让孩子们在知行合一中度过一个欢乐祥和的寒假,也把成长的主动权交还到孩子们手中。”西安市新城区太华路小学语文学科负责人赵明琪表示。

碑林区振兴路小学围绕“马”元素,鼓励学生发挥创意,制作“马到成功”书

签。“无论是叼着书卷的小马、踏着祥云的小马,还是卡通风、国风、简约风,我们希望孩子们用画笔、巧手、童心,在实践中收获成长,在创作中留存美好。”碑林区振兴路小学校长秦春丽说。

“它更像一本自主选择‘寒假成长菜单’。”庆华小学教育集团洪庆分校以“马上”为核心,推出了一套跨学科融合的项目式德育课程,涵盖“马上迎春”“马上传承”“马上歌唱”等十大主题。课程整合语文、数学、科学、艺术、劳动等多学科,以文化体验、动手实践、探索创造为核心实施路径。每个主题项目均包含明确的德育目标与实践任务:学生可在“春节文化”项目中剪窗花、写春联,感受传统民俗魅力;在“科创未来”项目中设计趣味实验,培养科

学探究精神;在“爱国情怀”项目中探访红色基地,厚植家国情怀;在“音悦我心”项目中学唱贺岁歌曲,浸润艺术素养,实现知识应用与品格涵养的双重提升。

碑林区东厅门小学的“骏马迎春·智创成长”主题作业,巧妙分层为“萌马、灵马、智马”。科技与信息学科联动,低年级用废品拼搭“萌马数字摆件”,中高年级借助AI、编程制作“灵马电子贺卡”“智马旅行计划”;美术与音乐学科相融合,孩子们可手绘马年主题画作、制作非遗马饰、学唱春节童谣、创编马年祝福歌,让劳动砺心、运动强体、文化润情。碑林区东厅门小学校长牛建辉表示:“我们希望孩子们在趣味互动中解锁技能、传承文化,度过一个充实而有意义的假期。”

“五味”课程

将学习嵌入生活

西安市浐灞第十七小学推出的“五味”实践创新作业,以生活、传承、健康、书香、创意五大课程为核心,将学科知识无缝嵌入生活场景。

“生活味”引导学生用数学规划假期、记录采购、计算开销;“传承味”鼓励书写春联、撰写随笔;“健康味”联动体育与劳动,涵盖锻炼、家务、志愿服务;“书香味”通过“阅读山”等创意形式进行分享阅读;“创意味”则围绕传统节日进行音乐创编和美术设计。

西安经开第七小学在一、二年级开展了“童趣闯关乐享成长”游园活动,将知识考查转化为可玩、可挑战的趣味关卡。在采访中,西安经开第七小学校长贺芳说:“这场暖融融的游园活动,是我们送给孩子们的一份别致礼物。我们在活动中看见了孩子们那份沉浸其中的专注,那份天马行空的创意,还有那份刚刚萌芽的勇气。”

碑林区永宁小学以“天马行空·创造美好”为主题,用一场元宵灯谜会激活了整个寒假作业。学生亲手制作灯笼,并以书法、剪纸、彩绘等形式装饰灯面,最后将自制灯谜藏于灯笼之下。碑林区永宁小学校长袁刚林说,“这样的方式激发了孩子们的想象力,锻炼了动手能力,营造了共同学习的良好氛围。”

# 餐有礼

用餐要光盘|聚餐用公筷

文明健康 绿色环保



光盘行动