日落即景

咸阳市礼泉县东关完全小学五年级(4)班 吕沐惜

有人说,世界上不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。确实如此,美景无处不在,只要我们擦亮双眼,就能发现那些美好的景物。

日落的美,让我格外沉醉。一个周末,我和妈妈去汉长安城国家遗址公园看夕阳。当夕阳迈着轻盈的脚步缓缓到来时,好像预示着一天即将过去。白云慢悠悠地徜徉在天际,就像是劳累了一天的人们,慢慢地向家走去。

黄昏时分,我坐在高高的木台上凝望着天空,静静地欣赏日落景观。那时,太阳像一个调皮的孩子,鼓着圆圆的腮帮子朝着西边的云彩招手,惹得片片云朵披上红霞,那耀眼的光,刺得我无法睁开双眼。

很快周边的云霞就被太阳镶上了金边。渐渐地,光芒变弱了。然而,太阳的颜色却变得愈发浓艳,由金黄转为橙红,似熟透的柿子,诱人极了。

此时,天空像一个打翻了的调色盘,红、橙、紫、黄等各种颜色交织在一起,让人感到如梦如幻。接着,太阳渐渐地下沉,很快就到了地平线。它只留下了小半边脸,散发着柔和的光芒,天边云霞变得更加绚烂。云霞随着晚风变换着形状:有的如奔腾的骏马,有的似温顺的绵羊,有的似蹦跳的兔子,有的如蜿蜒盘旋的巨龙……形态各异,美不胜收。最后,天边只留下了一抹余晖,暮色漫过整个天空。

我带着对日落的眷恋,凝望着天空。我想,虽然落日象征着一天的结束,但它也昭示着新的一天即将到来,让我们对新的一天充满希望。

教师点评:作者观察细致入微,描写趣味生动。司空见惯的落日在作者笔下有一番别样的景象,让人印象深刻。行文自然,顺畅,笔到之处,惹人遐想!

指导老师 王静静

那一刻,我长大了

咸阳长庆子弟学校礼泉分校五年级(2)班 罗欣雨

我的妈妈很普通,是地地道道的上班族,她虽然没有惊天动地的本领,却日复一日地陪伴着我,无微不至地照顾着我的生活。

清晨,妈妈会早早为我准备早餐,之后又送我去上学。傍晚,我写作业时,妈妈总会忙着干各种家务活。就这样,我一直享受着妈妈无微不至的照顾,就像生活在蜜罐里。直到一个雨天,我才真正懂得了成长的意义。

那天,阴雨绵绵,我正在房间写作业,突然听到妈妈微弱的呻吟。我急忙跑出房间,只见妈妈倒在床沿,双手捂着胃部,面色蜡黄,头上渗出一层细汗。爸爸出差不在家,看着妈妈难受的样子,我瞬间慌了神,手心和额头都冒出了冷汗。那一瞬间,我想起平时妈妈照顾我的样子,赶紧从抽屉找出妈妈的胃药,又倒了一杯热水,扶起她吃了药,然后轻轻地为妈妈盖好被子。

这一夜,我不敢入睡,一直守在妈妈床边。看着虚弱的妈妈,我心里又酸又疼。那一刻,我突然明白了:我不再是那个只会撒娇的小孩,我要成为妈妈的依靠。

妈妈用爱陪伴我长大,在她需要我的时候,我学会了照顾她。那一刻,我觉得自己真的长大了。

教师点评:小作者从日常点滴入手,小中见大,细致地描摹了妈妈的爱。生活中的爱需要去感受,也需要去表达。习作行文自然,叙述清楚,字里行间透露着对妈妈浓浓的爱!

指导老师 郭亮

姥姥,我永远爱你

宝鸡实验小学六年级(5)班 魏敬泽

去年12月27日,乌鲁木齐飘起了漫天大雪,姥姥在这一天离开了我们。身在宝鸡的我,无法立刻飞到姥姥身边,便望着阴沉沉的天空,默默地流泪。

那天,我脑子空空的,一句话也说不出来。我默默走进房间,拿起笔低头写作业。我心里祈盼着:只要我专心学习,也许能忘掉这个让人心碎的消息。但是,我的心里一直很乱,思想怎么也集中不起来。

黄昏时,我站在窗外,久久凝望着西北方。心里的难过再也藏不住了,眼泪顺着脸颊悄悄往下流,心里空落落的,那种心痛的感觉让我无法言说。

记得小时候,姥姥总是拉着我的手,微笑着教我跳绳、跑步、做游戏。害羞的我,却一次又一次扑在姥姥的怀里撒娇。除了妈妈,姥姥是最疼爱我的人。我想要的玩具,姥姥会悄悄买给我;妈妈没空带我去玩的地方,姥姥会牵着我的手陪我去玩。我每一个小小的心愿,姥姥都会帮我实现。在她心里,我就是她最疼爱的宝贝。

姥姥和蔼又温柔,可是我再也见不到她了,再也不能在她怀里撒娇了。一想到这些,我的心就疼得厉害。屋外,风越刮越大,挂在窗前的风铃不停地响着。这个风铃,是姥姥送给我的生日礼物。风铃声让我想起了许多关于姥姥的故事。

我把对姥姥的思念永远藏在心里。我在心里默默地对姥姥说:姥姥,我永远爱你!你放心,我会勇敢地往前走!

教师点评:习作满含真情,小作者用质朴的语言,将对姥姥离世的不舍与思念娓娓道来,感染力极强。全文情感表达自然流畅,没有刻意煽情,却用最真实的孩童视角,写出了心底最纯粹的悲痛与怀念。

指导老师 贾若

我最喜爱的老师

商洛市山阳县第二小学六年级(7)班 杨祎菡

语文老师姓陈,她是我最喜爱的老师。她不仅心地善良,而且教学技艺精湛,总能将复杂的知识点讲解得清晰易懂。她那一双炯炯有神的眼睛,仿佛能看穿我们每个人的心思。

陈老师的课最吸引人。尤其是讲解古诗词时,她引经据典,将我们带入诗人所在的朝代,让我们仿佛看到诗人站在山水之间吟诗作画。讲课时,她总会模仿文中的角色,用声情并茂的朗读,使我们沉浸故事中。

记得学习《将相和》时,老师一会儿扮作蔺相如,言辞犀利、据理力争;一会儿又扮成廉颇,威风凛凛却又知错能改。同学们都听得入了迷,对课文内容理解得十分透彻。讲解朱自清的《春》时,在她甜美的朗读中,我仿佛嗅到泥土与青草的芬芳。在陈老师的带动下,我经常会把书中的好词好句摘抄在笔记本上,如同收集到散落在人间的点点星光。

作文课上,她会让我们去记录生活中的每一件事。每一次开心的微笑,每一次伤心的泪水,每一次被父母批评后的委屈,每一次拿奖状的兴奋。就这样,我们把生活中的感受写下来,经过她的修改,变成一篇篇耐读的作文。

下课后,陈老师像我们的好朋友。当我们伤心的时候,她会鼓励安慰我们;当我们考试不理想的时候,她总是帮我们分析原因,提醒我们要从失败中吸取经验。

在她的影响下,我们不仅爱上了语文,也爱上了阅读。她用严格的要求和无尽的关爱,陪伴着我们成长。

教师点评:习作全方位描绘了陈老师的形象。生动体现了陈老师教学的趣味性,主题鲜明,结构清晰,语句通顺且富有感染力。

指导老师 杨远彦

假如诸葛亮来到今天

西安市曲江第七小学
四年级(6)班 陶沐垚

我最喜欢的历史人物是运筹帷幄的诸葛亮。我常幻想:假如诸葛亮穿越来到今天,我一定会带他体验一下现代人的生活。

一天晚上,我梦见诸葛亮来到我的身边。他第一眼就看见了我的手机,眼神里满是好奇。我笑着说:“诸葛先生,这是手机,是今天的‘飞鸽传书’,用它能够与千里之外的人通话,还能看到对方的脸。”诸葛亮一脸惊奇。我告诉他,手机能拍照、能视频、能听音乐,还能看到国外的风景。他为此啧啧称奇:“此乃世间奇物也!”

到了中午,我便说:“诸葛先生,按照您的计时,现在已是午时,我们该去吃午饭了。我带您尝尝西安的特色美食。”诸葛亮好奇地问:“路远吗?要骑马去吗?”我笑着解释道:“您以前是马车,现在是‘电马’和‘油马’,我们叫它‘汽车’,我带您去体验一下!”

说完,我用手机约了网约车,带着诸葛先生去吃饭。我们来到钟楼附近的一家小馆里,点了肉夹馍、油泼面和两瓶冰峰,我告诉他,这是西安地道的美食和饮料。诸葛先生尝了一口面,眼睛瞬间亮了,连连称赞好吃。

饭后,我兴致勃勃地带着诸葛先生去大唐芙蓉园逛。下车后,诸葛先生扶着头说:“这车也太快了,吾感头晕。”我笑着扶他坐下:“您歇一会儿,喝口水。”游览完后,我带诸葛先生参观了我的学校。

我们走进校园,先参观了操场、教学楼和报告厅,接着诸葛先生听了我们一堂语文课。看到我们干净明亮的教室、先进的电子教学设施,他感慨道:“汝等如今学习环境甚好!”我能感受到他语气里的欣慰,兴奋地说:“走,看看我们学校的军事科普基地。”看完飞机模型,诸葛先生赞叹道:“吾北伐之时,若有此物,何愁大事不成也。”

最后,诸葛先生感慨地对我说:“汝等拥有如此良好的学习环境,如此安宁的生活环境,未来定要成为国之栋梁!”我开心地说:“ 诸葛先生,我会努力学习,将来成为一名能够保家卫国的人。”

教师点评:小作者以大胆的想象,让三国名相诸葛亮“穿越”到现在,用充满童趣的笔触,串联起现代生活、家乡美食、校园风貌与现代科技,构思新颖、趣味盎然。语言生动活泼,对话描写贴合人物身份,诸葛亮的感叹与小作者的口语表达相映成趣,让历史与现代碰撞出奇妙火花。

指导老师 马琳

社址:西安市长安区西长安街2888号 邮编:710100 售价每份1元 广告发布登记编号:61010020170002 陕西日报传媒集团印务有限公司承印 本报部分图片源于网络,请作者与本报联系